

**EVALUATION ACADEMIQUE D'ANGLAIS – LIAISON ECOLE / COLLEGE**

Etablissement : .....

NOM de l'élève : ..... Classe : .....

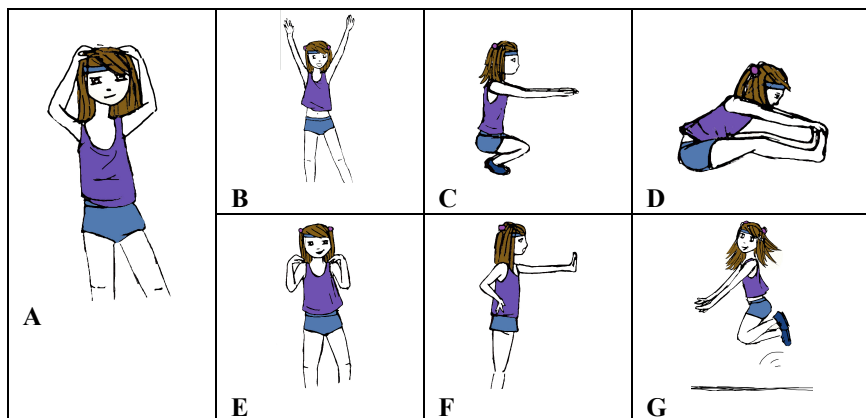
**COMPREHENSION DE L'ORAL**

**1. Tu vas participer à un voyage en Angleterre avec ta classe. Ton professeur te fait écouter la présentation de la directrice de l'école anglaise que tu visiteras. Ecoute les 6 phrases et pour chacune d'elles, coche une case selon ce que tu comprends.**

- Phrase numéro 1 :     Sarah Wilson             Sarah White             Sarah Williams
- Phrase numéro 2 :     irlandaise             anglaise             canadienne
- Phrase numéro 3 :     Cardiff             Manchester             Londres
- Phrase numéro 4 :     grande             petite             très grande
- Phrase numéro 5 :     cheveux courts et noirs     cheveux courts et blonds     cheveux longs et noirs
- Phrase numéro 6 :     yeux noirs             yeux verts             yeux bleus

**1 4 9 0**  
item 1

**2. Tu es en Angleterre et tu vas passer la journée à l'école. Tu participes à un cours d'éducation physique et sportive. Pendant l'échauffement, tu dois comprendre des consignes. Ecoute le professeur, trouve le dessin, puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre correspondant à ce dessin.**



Ex	A
1	
2	
3	
4	
5	
6	

**1 4 9 0**  
item 2

Illustrations : Jessica Laurent

**3. Tu participes à un jeu de bingo organisé au sein de l'école anglaise. Tu vas entendre une série de 5 nombres pour chacune des deux grilles ci-dessous. Ecoute et entoure les nombres que tu entends.**

**Grille numéro 1**

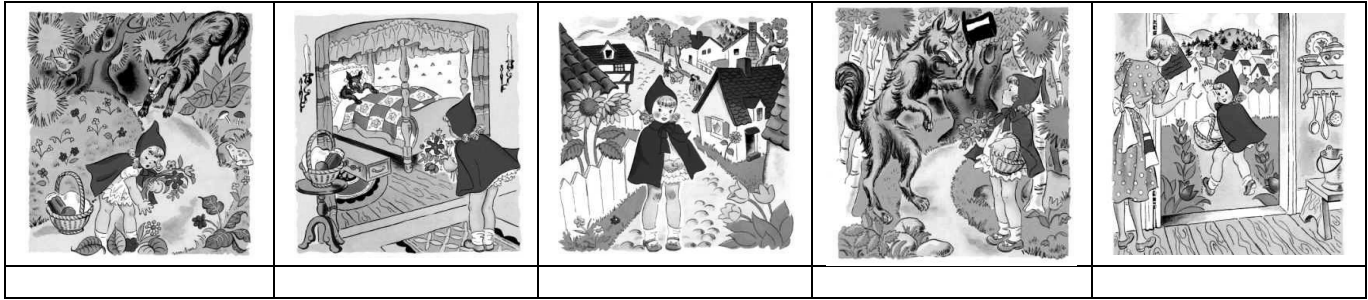
	10	22		43			72		
8	11			47	53		74		95
9		24	39			68		87	

**Grille numéro 2**

1		20		41	53	60		81	91
4	12				56		77		
	16	25	35					88	

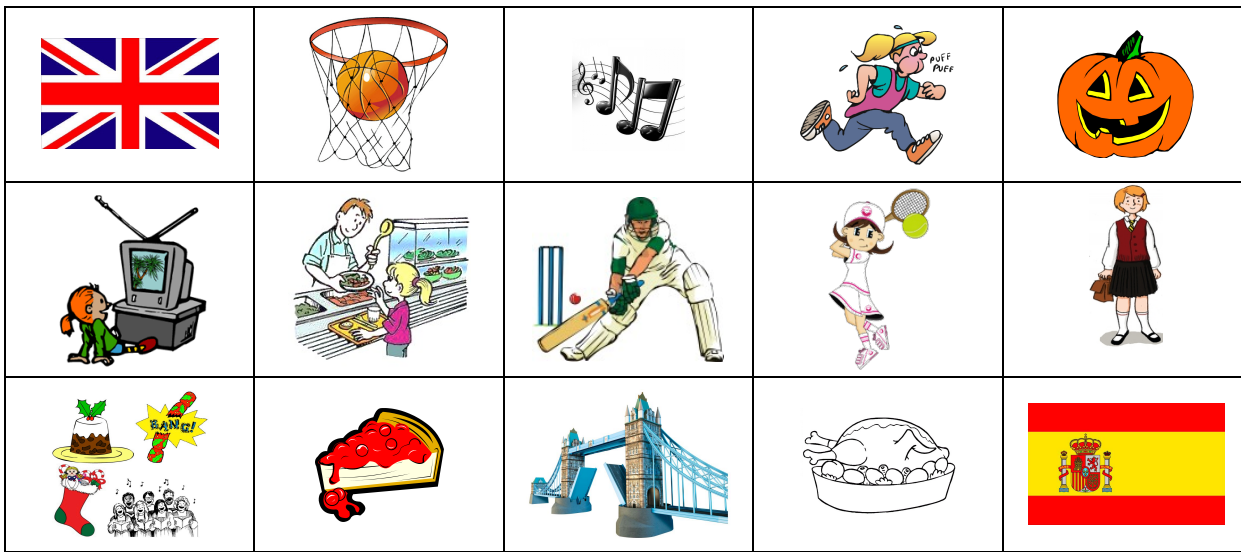
**1 4 9 0**  
item 3

4. Tu assistes à la lecture d'un conte à la bibliothèque de l'école. Ton professeur t'a donné une série d'images pour voir si tu arrives à suivre l'histoire. Ecoute les extraits suivants et numérote les images dans l'ordre de l'histoire.



**1 4 9 0**  
item 4

5. A la récréation, une élève te parle d'elle et de son école. Ecoute et entoure les dessins qui correspondent à ce que tu comprends.



**1 4 9 0**  
item 5

**1 4 9 0**  
item 6



**COMPREHENSION ECRITE**

6. Tes camarades et toi devez répondre à un questionnaire pour le journal de l'école anglaise. Un de tes camarades s'est trompé de lignes en le remplissant. Lis et trouve les réponses qui correspondent aux questions. Ecris le numéro des réponses dans le tableau.

(a) How old are you?	Brian. (1)
(b) What's your favourite colour?	Yes, a goldfish. (2)
(c) What's your name?	I'm ten. (3)
(d) Can you play the guitar?	In Normandy. (4)
(e) Have you got a pet?	I love brown. (5)
(f) Where do you live?	Yes and I also play the piano. (6)

a	
b	
c	
d	
e	
f	

**1 4 9 0**  
item 7

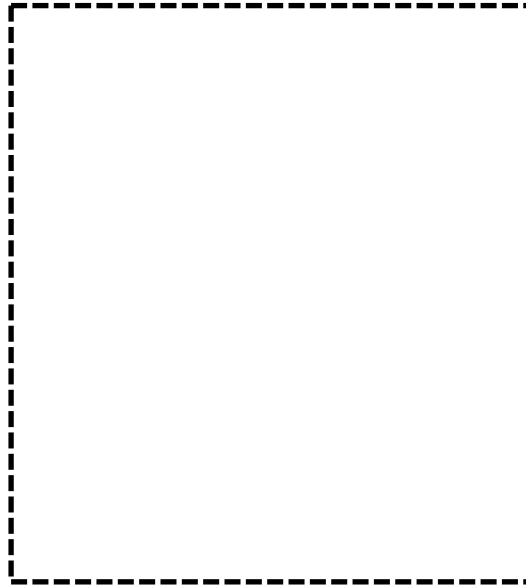
7. Tu participes à un concours. Tu dois dessiner un personnage à partir de sa description. Lis le texte et dessine-le. N'oublie pas de colorier.

### Drawing competition



His name is Michael. He has got short black hair and blue eyes. He has got a small nose and big ears.

He has got a yellow hat, a green sweatshirt, red shorts, brown socks and purple shoes.



1 4 9 0  
item 8

1 4 9 0  
item 9

8. Une nouvelle élève se présente dans le journal de l'école. Lis cet article.

# The School Mag

## Welcome Sarah!

By SARAH

Hello! My name's Sarah. I'm nine and I'm from Croydon. I've got one brother and one sister. My favourite food is spaghetti but I don't like fish. I can play the piano and the clarinet. I'm good at geography and science. I love this school!

Bye!



Maintenant entoure les numéros dans le cadre ci-dessous si dans le texte Sarah parle:

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 - de la ville d'où elle vient | 2 - de sa meilleure copine   |
| 3 - de sa famille               | 4 - du temps qu'il fait      |
| 5 - de ses vêtements            | 6 - de ce qu'elle sait faire |
| 7 - de son âge                  | 8 - de son animal domestique |
| 9 - de ce qu'elle aime manger   | 10 - des matières scolaires  |

1 4 9 0  
item 10



EXPRESSION ECRITE

9. Tu regardes un dessin animé en anglais. Ecoute et note les deux phrases que tu as comprises pour les montrer à ton professeur.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**1 4 9 0**  
item 11

10. La directrice de l'école te demande de remplir un questionnaire. Ecris en anglais des réponses te concernant. Tu n'es pas obligé(e) de faire des phrases.


a) What's your name? \_\_\_\_\_ b) How old are you? \_\_\_\_\_  
c) Do you like chicken? \_\_\_\_\_ d) What's your favourite pet? \_\_\_\_\_

**1 4 9 0**  
item 12

11. Tu es de retour en France. Ton professeur a trouvé des correspondants dans l'école anglaise que tu as visitée. Il te distribue les coordonnées de l'un d'eux et écrit au tableau deux phrases pour que tu le contactes. Recopie les coordonnées et les deux phrases du tableau dans les cadres correspondants.

Alice Brown  
113, Station Road  
Chingford  
London  
E4 7BU  
 : alice@wonder.uk



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
 : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**1 4 9 0**  
item 13

Hi there !  
I'd like to be your penpal !



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 4 9 0**  
item 14

12. Tu écris un courrier électronique à Alice. Tu te présentes, tu dis ce que tu aimes, ce que tu possèdes, etc.

Hi there ! I'd like to be your penpal !

À : alice@wonder.uk

Cc : \_\_\_\_\_

Objet : Hi there ! I'd like to be your penpal !

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1 4 9 0**  
item 15