



PRF  
Année scolaire 2012/2013  
FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE

Zone géographique  
AFRIQUE OCCIDENTALE

Code du stage : **SEN11ANG25054**

Discipline ou niveau : Anglais

Intitulé du stage : Faire vivre les langues dans un dispositif bilingue

| Lieu                  | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates)    | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar<br>lycée Mermoz | 5 jours                  | du 11 au 15 mars 2013 | 20                               |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)  Stage d'établissement ouvert  
 **Stage régional**  Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**  Personnels d'éducation  
 Personnels enseignants du second degré  Personnels administratifs  
 Personnels enseignants des deux degrés  Personnels de service  
 Personnels de direction  Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

#### Objectifs de la formation

- Eduquer aux valeurs de la diversité et prendre en compte, dans le contexte de l'école, la dimension plurilingue des élèves dans l'apprentissage des langues vivantes ;
- s'approprier les compétences attendues à chaque niveau des classes bilingues ;
- discerner les compétences attendues dans l'enseignement de la langue vivante et dans l'enseignement en langue du programme français ;
- prendre en compte dans l'enseignement en classe bilingue les trois niveaux de la langue : communication, textualité et étude de la langue ;
- répondre à l'hétérogénéité des élèves en mettant en œuvre la différenciation ;
- clarifier les attendus en maîtrise de la langue française et en langue anglaise (curseur) ;
- mettre en œuvre l'atteinte du niveau A2 (livret scolaire).

#### Contenus

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation » ;
- élaboration de programmations et progressions à partir de projets d'apprentissage,
- Intégrer dans le projet de zone dans le projet de classe : Axe n° 3 du projet de zone : *Permettre aux élèves de devenir citoyens du monde communiquer et vivre ensemble* ;
- apport théorique, historique du bilinguisme ;
- construction de séances Emile dans les différentes disciplines ;
- construction d'outils de travail pour les écoles et mutualisation (élaboration d'outils en direction des élèves) ;
- clarification des compétences attendues dans les deux langues et à chaque niveau ;
- mise en place de la différenciation en classe bilingue et dispositifs d'aide (spécificité) ;
- aide à l'élaboration d'outils d'évaluation de la langue anglaise et d'enseignement en langue ;
- perspectives à moyen et à long terme : poursuite de scolarité et passage au collège.

#### Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site [www.ipefdakar.org](http://www.ipefdakar.org), un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Formateur AEFÉ