

Année scolaire 2014-2015

PRF - Fiche descriptive de la formation

FICHE n° **17**

Partie réservée au service pédagogique :

VALIDATION SP :

OUI

NON

Modifications à apporter

THEME et SOUS-THEME	COMPETENCE - Discipline
N° & INTITULE DU STAGE :	000003 - Démarches d'accompagnement personnalisé de l'élève
N° & INTITULE DE LA SESSION :	Démarches d'accompagnement personnalisé de l'élève au cycle de consolidation
TYPE DE FORMATION :	Régional interdegré
PUBLIC CONCERNE :	Enseignants des 2 degrés Abidjan
DISCIPLINE :	AP Accompagnement personnalisé
STAGE AGENCE/ZONE :	agence

LIEU	DUREE	PERIODE	PLACES MAX	PLACES MINI
Abidjan	3 jours	Du 21/01/15 au 23/01/15	26	14

FORMATEUR 1	Prénom : Sylvie	Nom : VIALLY	Adresse mèl : emfe@lyceemermorzdakar.org
	Origine :	Fonction : EMFE ASH	Discipline : Cliquez ici pour taper du texte.
FORMATEUR 2	Prénom : Cliquez ici pour taper du texte.	Nom : Cliquez ici pour taper du texte.	Adresse mèl : Cliquez ici pour taper du texte.
	Origine : SP AEFE ou Académie de Rouen	Fonction : formateur	Discipline : Cliquez ici pour taper du texte.

1/ Priorité(s) :

L'Ecole du socle : renforcer les actions de formation « continuité des apprentissages » (nouvelle place de la classe de 6ème).

Vie scolaire et éducative.

2/ Axe du projet de zone concerné :

Axe 1 : Réussite : harmoniser les pratiques pédagogiques dans le cadre des orientations ministérielles et au service de la réussite de l'élève.

3/ Les compétences professionnelles visées (cf. référentiels de compétences) :

Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

Prendre en compte la diversité des élèves

Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

Coopérer avec les parents d'élèves

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

4/ Diagnostic à l'origine de la demande de formation – évaluation envisagée à l'issue de la formation :

Nécessité de mettre en œuvre une réflexion commune sur les stratégies d'aide du cycle 3 au collège.
Nombre de PPRE passerelle.
Evaluation des progrès.

5/ Objectifs :

- Assurer la continuité des parcours d'apprentissage
- Recenser, connaître et diversifier les stratégies d'aide aux élèves en classe
- Repérer, identifier les difficultés des élèves
- Concevoir des parcours personnalisés d'élèves
- Articuler ces stratégies avec les dispositifs complémentaires existants (projet de réussite éducative, activités pédagogiques complémentaires, accompagnement éducatif)
- Identifier le rôle de l'école dans l'environnement global de l'enfant.

6/ Contenus :

- Apports théoriques liés aux recherches actuelles (Les 7 familles d'aide de Roland Goigoux, Macle, Ouzoulias,...)
- Etude de cas : analyse de difficultés rencontrées par des élèves, conception de dispositifs d'aide au sein de la classe, dans le cadre d'un PPRE, des activités pédagogiques complémentaires, de l'accompagnement éducatif
- L'entrée par compétences
- Construction de grilles d'observation des élèves
- Les différentes stratégies d'aide mises en œuvre dans la classe, dans l'école, au collège : différenciation pédagogique, PPRE, PPS, activités pédagogiques complémentaires, accompagnement éducatif
- Ressources Eduscol sur les différentes stratégies d'aide
- Possibilités et actions de l'établissement dans le contexte de l'Afrique de l'Ouest
- La posture de l'enseignant (bienveillance et exigence, statut de l'erreur, évaluation positive...)

7/ Remarques :

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Démultiplication

Réflexion avec le formateur et élaboration d'une fiche d'aide pour soutenir la mission de démultiplication au retour du stage.

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, les contenus du stage seront téléchargés sur un site de stockage.