

Tâche complexe numérique : Salle C03

Groupe n° 4 : M ADEI

Organisation et Matériel	Objectifs	Amener les élèves à raisonner en réinvestissant leurs connaissances sur les nombres décimaux. Expliciter sa démarche	
Travail en binôme Feuilles de brouillon Feuilles de classeur Exercice sur fiche	Phase d'appropriation (5 min)	Vous allez devoir répondre à un problème. (cf doc). Vous aurez 30 minutes en binômes pour réfléchir à ce problème. Après vous devrez rédiger une trace écrite explicitant vos démarches. Romane, Rémy et Sébastien jouent aux fléchettes. Le score se calcule en effectuant la somme des nombres atteints par les cinq fléchettes. Pour obtenir le score en or, deux fléchettes ne doivent pas être dans la même zone de point. Romane a obtenu un score de 1,421. La différence entre le score en or et celui de Rémy est 88 millièmes. Sébastien, quant à lui, a atteint la zone centrale avec l'une de ses fléchettes. De plus, le chiffre des centièmes de son score est 2 fois celui de Romane. A qui appartient cette cible ?	
	Phase de recherche (30 min)	Observer les binômes. S'assurer en posant des questions que tous ont compris l'enjeu de la tâche. Relever les différentes procédures.	
	Phase de rédaction (10 min)	Demander aux élèves de rédiger une trace écrite de leur démarche.	