

Le perroquet a le hoquet.
Hic! Hoc!
Le chien ne comprend rien.
Quoi ? Pourquoi ?
L'éléphant a mal aux dents.
Aïe ! Ouille !
La grenouille se mouille.
Plaf ! Plouf !
Et le requin affamé mange
les Hic ,les Hoc !
les quoi, les pourquoi
les aïe, les ouille
les plaf et les plouf !
...Gloups !

Objectif langagier: articuler, mémoriser une formulette
Déroulement: 1. l'enseignant donne à voir la comptine derrière un castelet
2.L'enseignant demande à un enfant de faire le perroquet. "Te souviens tu de cet animal? Nomme le .Que lui arrivait-il? Que disait-il ? Peux-tu jouer son rôle?
3.L'enseignant demande à deux enfants de prendre le rôle d'un animal. Même démarche.
4.Puis à trois enfants...A la fin l'enseignant devient spectateur de la petite saynète.
Questions posées avant chaque intervention: Bonjour, te souviens tu de moi?(marionnette au bout du doigt) Qu'est ce que je dois dire, j'ai oublié ce qui m'arrivait ! Ah oui, je me rappelle (reformulation) Si besoin l'enfant répète.

