

**PLAN REGIONAL
DE FORMATION
DE LA ZONE
AFRIQUE OCCIDENTALE**



Formation Continue
<http://fc.aefe.fr/>

**Inspection des écoles françaises
de l'Afrique Occidentale**
www.ipefdakar.org
(221) 33 823 60 73

Etablissement support Dakar
Lycée Jean Mermoz – Dakar
<http://www.lyceemermozdakar.org/>
(221) 33 860 45 33

Etablissement support Abidjan
Lycée Blaise Pascal – Abidjan
<http://www.blaisepascal.ci/>
(225) 22 40 55 80



*Lycée Saint-Exupéry - Ouagadougou
Ecole André Malraux – Bobo-Dioulasso*

Ecole Les Alizés – Praia

*Cours Lamartine - Abidjan
Cours Sévigné - Abidjan*

*Ecole Le Nid de Cocody - Abidjan
Ecole Paul Langevin - Abidjan
Ecole La Pépinière des Deux Plateaux - Abidjan
Lycée Blaise Pascal - Abidjan*

Ecole française - Banjul

Lycée Albert Camus - Conakry

*Ecole Les Lutins - Bamako
Lycée Liberté - Bamako*

Lycée Théodore Monod - Nouakchott

*Ecole Aloys Kobès - Dakar
Ecole maternelle Chez Bouba - Dakar
Ecole franco-sénégalaise de Fann - Dakar
Ecole franco-sénégalaise Dial Diop - Dakar
Institution Sainte Jeanne d'Arc - Dakar
Lycée Jean Mermoz – Dakar
Cours Sainte Marie de Hann – Dakar
Ecole Jacques Prévert – Saly
Ecole Antoine de Saint-Exupéry - Saint Louis
Ecole du Docteur René Guillet - Thiès
Ecole François Rabelais - Ziguinchor*

**ANNEE SCOLAIRE
2009/2010**

Sommaire

| | page |
|---|---|
| I. Caractéristiques de la zone | 5 |
| II. Genèse du Plan Régional de Formation | 8 |
| III. Composition du comité de suivi de la formation continue | 12 |
| IV. Calendrier des réunions du comité de suivi et du séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école | 13 |
| V. Liste récapitulative des stages | 14 |
| VI. Calendrier des stages « premier degré » à Dakar | 20 |
| VII. Calendrier des stages « premier degré » à Abidjan | 21 |
| VIII. Calendrier des stages « second degré » et « autres publics » | 22 |
| | page |
| IX. Stages régionaux | 23 |
| <i>Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré.</i> | <i>23</i> |
| ▪ Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture cycle 2 | Dakar 5 au 9/10/09 24 |
| ▪ Géométrie au cycle 3 : donner du sens aux situations d'apprentissage | Dakar 12 au 16/10/09 25 |
| ▪ Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture cycle 2 | Abidjan 12 au 16/10/09 26 |
| ▪ EPS : pratique de la danse contemporaine à l'école (tous cycles) | Dakar 19 au 23/10/09 27 |
| ▪ Stage des directeurs | Dakar 16 au 20/11/09 28 |
| ▪ Démarche scientifique cycles 2 et 3 | Abidjan 23 au 27/11/09 29 |
| ▪ Histoire (cycle 3) | Dakar 30/11 au 4/12/09 30 |
| ▪ Gestion d'une classe maternelle | Abidjan 30/11 au 4/12/09 31 |
| ▪ Education à la santé et au développement durable (cycles 2 et 3) | Dakar 11 au 15/01/10 32 |
| ▪ La géométrie au quotidien au cycle 2 | Dakar 11 au 15/01/10 33 |
| ▪ Anglais : activités d'expression et de compréhension orales ; évaluation d'un niveau de compétences (cycles 2 et 3) | Dakar 18 au 22/01/10 34 |
| ▪ Deux aspects du programme de mathématiques au cycle 2 : organisation et gestion des données / géométrie | Abidjan 18 au 22/01/10 35 |
| ▪ Mettre en œuvre un enseignement de l'histoire des arts au cycle 3 | Dakar 25 au 29/01/10 36 |
| ▪ Percevoir, sentir, imaginer, créer par le dessin, les compositions plastiques et la voix (maternelle) | Abidjan 25 au 29/01/10 37 |
| ▪ Apprendre à conter dans sa classe (tous cycles) | Dakar 1 ^{er} au 5/02/10 38 |
| ▪ Gestion d'une classe maternelle <i>Stage réservé aux établissements préscolaires de Dakar</i> | Dakar 8 au 12/02/10 39 |
| ▪ Arts visuels (cycles 2 et 3) | Dakar 15 au 19/03/10 40 |
| ▪ Maternelle : mettre en œuvre différents projets centrés sur les dominantes "découvrir le monde" | Dakar 15 au 19/03/10 41 |
| ▪ Objectif : niveau A1/A2 en anglais | Abidjan 15 au 18/03/10 42 |
| ▪ Lire écrire cycle 3 | Dakar 22 au 26/03/10 43 |
| ▪ Langage en maternelle | Dakar 29/03 au 2/04/10 44 |

| | page |
|--|---|
| X. Stages régionaux | 45 |
| <i>Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.</i> | |
| ▪ La politique documentaire au cœur du projet d'établissement | Dakar 6 au 9/10/09 46 |
| ▪ Comment enseigner l'histoire des arts ? | Ouagadougou 13 au 16/10/09 47 |
| ▪ Espagnol : évaluation des élèves, évolution des programmes et épreuves | Dakar 13 au 16/10/09 48 |
| ▪ Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège et lycée à l'Afrique de l'Ouest | Dakar 10 au 13/11/09 49 |
| ▪ Pédagogie de l'écriture et de la grammaire au collège | Nouakchott 16 au 19/11/09 50 |
| ▪ Elaboration et mise en œuvre du projet EPS à travers un groupe d'activités | Dakar 17 au 20/11/09 51 |
| ▪ La prise en compte de l'élève en difficulté | Dakar 12 au 15/01/10 52 |
| ▪ Construire une séquence pédagogique avec les TICE | Dakar 26 au 29/03/10 53 |
| ▪ Démarche d'investigation en sciences | Dakar 2 au 5/02/10 54 |
| ▪ E.E.D.D dans le cadre du projet d'établissement et du projet de zone | Dakar 23 au 26/03/10 55 |
| ▪ SVT : enseignement de la géologie au secondaire | Dakar 30/03 au 2/04/10 56 |
| | page |
| XI. Stages régionaux | 57 |
| <i>Formations ouvertes aux autres publics</i> | |
| ▪ Procédures administratives et comptables | Dakar 7 au 9/10/09 58 |
| ▪ Comptabilité pour les petits établissements | Dakar 9 au 13/11/09 59 |
| ▪ Le pilotage partagé des établissements. | Dakar 23 au 25/11/09 60 |
| ▪ Rôle et missions du CPE dans un lycée français de l'étranger. | Dakar 19 au 22/01/10 61 |
| | page |
| XII. Stages d'établissement ouverts | 62 |
| <i>Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré</i> | |
| ▪ Cadre Européen des Langues Niveau 1. | Abidjan 19 au 22/01/10 63 |
| ▪ EXAO | Abidjan 25 au 28/01/10 64 |
| | page |
| XIII. Stages d'établissement ouverts | 65 |
| <i>Formations ouvertes aux autres publics</i> | |
| ▪ Accueil du public | Dakar 19 au 22/10/09 66 |

CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2009-2010

La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest a été modifié en septembre 2007 en raison de l'intégration de la Côte d'Ivoire, puis en 2008 (intégration des deux établissements du Burkina-Faso, homologation d'une partie de l'école maternelle Chez BOUBA, rattachement du lycée La Fontaine de Niamey à la zone Afrique Centrale, fermeture de l'école de la Compagnie des Bauxites de Guinée à Kamsar). Il comprendra en septembre 2009 vingt-cinq établissements¹⁴ dont onze conventionnés ou en gestion directe et treize simplement homologués.

La population scolaire est aujourd'hui de 16 500 élèves environ, dont 8800 dans les classes de l'école primaire, 7300 dans les classes du secondaire et 400 dans les structures du CNED. 65% de cette population est accueillie dans deux pays de la zone, le Sénégal et la Côte d'Ivoire, qui constituent les deux pôles régionaux pour l'organisation des actions de formation continue.

La zone Afrique Occidentale comprend essentiellement des pays francophones, excepté la Gambie et le Cap-Vert. Hormis ces deux derniers pays, tous figurent dans la liste des pays à développement humain faible et sont classés, relativement à l'indice de développement *humain*, entre le 156^e et le 176^e rang sur 177. Dans la plupart de ces pays, la croissance est insuffisante pour réduire la pauvreté et, dans certains d'entre eux (Mauritanie par exemple), les espoirs récents liés à la découverte de richesses du sous-sol ont été déçus.

Une zone d'échange, l'*Union Economique et Monétaire Ouest Africaine* regroupe le Sénégal, le Mali, le Niger, le Burkina Faso, le Togo, la Côte d'Ivoire, la Guinée Bissau et le Bénin.

D'une manière générale, les systèmes éducatifs sont confrontés à des difficultés budgétaires liées notamment à des ressources nationales qui augmentent moins vite que la population scolarisable. Cela pose souvent le problème de la qualité de l'encadrement et rend difficile l'accueil de tous les élèves. En outre, dans certains pays, peut être constatée une baisse de la qualité du français parlé ou écrit.

Dans ce contexte, on assiste au développement des écoles privées qui, souvent, accueillent une part importante de la population scolarisée (jusqu'à 40%). Ces établissements se caractérisent par une capacité d'adaptation rapide à la demande sociale. C'est ainsi qu'aujourd'hui on voit se développer les écoles bilingues (à Dakar, quatre jardins d'enfants, une école primaire, deux collèges, un lycée).

Les établissements à programmes français

Les onze établissements relevant de l'*Agence pour l'enseignement français à l'étranger* (établissements en gestion directe et établissements conventionnés) accueillent 8 500 élèves ; les treize établissements simplement homologués en accueillent 8 000.

Dans le premier degré, les enfants sont placés sous la responsabilité de 365 enseignants dont plus de 50% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 84 et 100%.

On constate des disparités importantes entre les différents établissements, portant notamment sur

- les publics scolarisés,

Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français... Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.

- les conditions de scolarisation,

Certaines classes aux effectifs très lourds (plus de trente élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants. Une amélioration a toutefois pu être constatée dans ce domaine ces dernières années dans certains établissements de Dakar.

- les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire,

Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.

- les qualifications des personnels et les ressources humaines,

- la possibilité d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.

La formation continue

La formation a été organisée principalement à Dakar jusqu'à la rentrée scolaire de 2008, en raison des facilités de communication aérienne de tous les pays de la zone avec cette ville, mais aussi parce que c'est là où le coût de la journée stagiaire est le plus faible.

Depuis 2008, le pôle de formation d'Abidjan s'est ajouté à celui de Dakar : il accueillera sept stages pendant l'année scolaire 2009-2010.

La présence dans la zone d'un conseiller pédagogique généraliste pour le premier degré, implanté à Dakar apporte un élément complémentaire au nécessaire processus de démultiplication demandé aux stagiaires dans le cadre de la formation continue. En septembre 2009, cette action sera renforcée par l'affectation d'un deuxième conseiller pédagogique à Abidjan. Dans le domaine de l'ASH, un EMFE affecté au lycée Mermoz joue le rôle de maître référent pour la zone. Enfin, des conseillers pédagogiques généralistes en établissement accomplissent des missions de formation tout au long de l'année.

Dans le second degré, des postes à profil enseignement – animation pédagogique (mathématiques, lettres, espagnol) permettent également des actions de formation et d'information dans les villes où ils ont été affectés.

Les formes données depuis trois ans à la mutualisation ont permis d'augmenter de manière significative le nombre de journées-stagiaires (5,40 en 2008-2009) et d'atteindre les objectifs fixés tout en préservant l'équilibre financier.

Dans un environnement caractérisé par l'importance des recrutés locaux, cette formation continue est le principal garant de la qualité de l'enseignement et il ne fait aucun doute que sa disparition entraînerait **de facto**, pour la plupart des petites écoles de la zone, la remise en cause de l'homologation.

L'inspection primaire des écoles françaises

L'Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale organise toutes les formations du premier degré et certaines formations inter degrés.

L'inspection est également un centre de prêt et de consultation d'ouvrages pédagogiques (2 500 ouvrages, 500 prêts par an environ).

C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org, entièrement rénové en 2009, sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, la liste des ouvrages de la bibliothèque pédagogique, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements et toutes les informations sur les programmes de l'école primaire et les projets mis en place

sur la zone. Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, reçoit plus de 8 000 visites par an.

L'établissement support

Le lycée Jean Mermoz de Dakar assure depuis six ans la coordination des actions de formation pour le second degré en liaison avec l'académie partenaire et le service pédagogique de l'agence ainsi que la gestion financière de l'ensemble du dispositif en relation avec l'inspection de l'éducation de Dakar.

Outre ces aspects pédagogiques et financiers, il s'efforce de développer le maillage des établissements de la sous région. Il accueille par exemple sur son site web une page dédiée aux professeurs d'histoire et géographie de la zone de formation. www.lyceemermozdakar.org

Les contraintes de locaux qui lui sont propres, ne permettent pas au lycée Mermoz d'accueillir physiquement tous les stages du second degré, il doit donc louer des salles à l'extérieur.

L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

⏏ Dont onze sont situés au Sénégal.

GENESE DU PRF 2009-2010

Le PRF a été préparé en fonction des axes du projet de zone lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, axes qui concernent à la fois le premier et le second degrés : l'ouverture au milieu d'accueil au plan artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre..), le développement de l'enseignement des langues vivantes (mise en place de classes bilingues, développement du dispositif EMILE dans les autres classes, renforcement du centre d'examen de Cambridge à Dakar..) ; le développement de la maîtrise de la langue (dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite...), la structuration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (formation des personnels, utilisation optimale des espaces...), le renforcement de la politique d'orientation (carrefour des métiers, formation des équipes...), l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable (inscription de cette orientation dans de nombreux projets et dans un certain nombre de formations).

Il intègre par ailleurs l'ensemble des priorités du ministère de l'Education nationale (circulaire du 20 avril 2009 portant préparation de la rentrée 2009) et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, soit en affichant des stages correspondant à ces priorités, soit en intégrant ces dernières à des stages portant sur des projets de la zone.

En outre, il valide le développement du pôle de formation d' Abidjan, tout en maintenant la place centrale de Dakar, où la plupart des stages régionaux se dérouleront.

Par ailleurs, le PRF renforce la liaison école/collège en ouvrant un certain nombre de stages ciblés sur un niveau d'enseignement aux enseignants de l'autre niveau (stages inter-degré).

Enfin, ce plan s'insère dans une logique de formation pluriannuelle dans la mesure où les orientations définies ci-dessus se renforcent progressivement, l'accent se déplaçant telle où telle année sur un point en fonction des besoins exprimés. Les plans de formation de ces dernières années doivent en effet être mis en relation avec de nombreux projets inscrits dans la durée (troisièmes Rencontres Cinéma d'Afrique Occidentale, troisième Festival du Livre et des Sciences, dixièmes Rencontres de danse contemporaine...) qu'ils ont rendus possibles, qu'ils enrichissent et dont ils contribuent à assurer la pérennité.

L'élaboration du plan de formation 2009-2010 du Premier degré

I - Prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2009-2010 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation et d'outils d'analyse, à savoir la circulaire de l'AEFE portant "formation continue des personnels des établissements français à l'étranger", la circulaire de préparation de la rentrée 2009 du ministère de l'Education, les contributions individuelles des enseignants, les constats faits dans les classes par le bureau de l'inspection, les travaux des cellules de formation continue et le bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2008.

Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête. Cette enquête a montré leur souhait de voir la formation porter sur les points suivants :

Pôle de Dakar

- cycle 1 : percevoir/sentir/imaginer/créer ; découvrir le monde ; s'approprier le langage ;
- cycle 2 : arts visuels, lecture/écriture/langage oral ; découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets ;
- cycle 3 : histoire des arts ; arts visuels ; éducation musicale ; lecture/écriture ;

Pôle d'Abidjan

- cycle 1 : percevoir/sentir/imaginer/créer ; Agir et s'exprimer avec son corps ; s'approprier le langage ;
- cycle 2 : mathématiques (organisation et gestion des données) ; grammaire ; découverte du monde (découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets) ;
- cycle 3 : culture humaniste (histoire) ; histoire des arts ; sciences expérimentales et technologie.

Le bureau de l'inspection souligne les problèmes posés dans certaines villes par l'absence de maternelle, la nécessité de soutenir les efforts accomplis par les enseignants dans le domaine de l'enseignement de l'anglais (classes bilingues, mise en place de la DNL, évaluation...), l'aide à apporter aux équipes pour développer les automatismes permettant d'acquérir les compétences indiquées dans le socle commun et, enfin, l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines.

II - Prise en compte du bilan des actions réalisées en 2008

Le bilan des actions réalisées en 2008 montre que, hors actions de démultiplication et formations d'initiative locale non inscrites au PRF, 1585 journées-stagiaires ont été réalisées pour un coût de 102 302 euros, et qu'un enseignant a bénéficié en moyenne de 4,53 journées-stagiaires.

Les écoles simplement homologuées, intégrées ou non au dispositif de mutualisation de la zone, ont beaucoup bénéficié de la formation continue (690 journées stagiaires). On soulignera par ailleurs, comme l'an dernier, la participation cette année de personnels d'établissements non homologués (125 journées-stagiaires).

Enfin, une gestion rigoureuse de la formation a permis d'obtenir un coût moyen de la journée-stagiaire proche de 60 euros.

Grâce à l'utilisation du site d'inscription et d'évaluation en ligne mis en place par l'AEFE, les personnels ont pu participer à une évaluation en différé des stages. Cette dernière montre un taux de satisfaction élevé, tous les stages ayant fait l'objet d'un classement dans la catégorie " stagiaires satisfaits ou plutôt satisfaits). On note toutefois un pourcentage trop faible de réponses aux questionnaires d'évaluation (entre 26 et 67%) qu'il conviendra d'améliorer cette année.

III - Les choix

Les textes, analyses, bilan des actions des années précédentes ont permis de définir les grandes orientations du plan de formation, notées plus haut, qui se sont concrétisées de la manière suivante :

- le renforcement de l'enseignement des disciplines scientifiques et la promotion de la culture scientifique (30% des stages se classent sous cette dominante qui sera la priorité de l'année) ;
- le développement de la *maîtrise de la langue* (24% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante) ;
- la promotion des pratiques artistiques et de l'enseignement de l'histoire des arts (19% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante qui, cette année, a été très demandée par les enseignants) ;

- l'ouverture des établissements aux langues vivantes et au pays d'accueil (15% des stages inscrits au PRF se classent sous cette dominante, mais ce point sera largement abordé également dans les nombreux stages portant sur les arts visuels et sur les sciences).

Les autres priorités de l'AEFE n'ont pas été retenues dans le plan de formation 2009-2010 car elles ont fait l'objet d'une action prioritaire l'an dernier. Par exemple, trois stages portant sur l'éducation physique et sportive ont été organisés au cours de l'année scolaire 2008-2009.

Par ailleurs, plusieurs objectifs transversaux seront poursuivis à travers un maximum de stages, à savoir :

- comment développer, à travers les disciplines, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ?
- comment travailler le B2i à travers la discipline sur laquelle porte le stage ?
- comment améliorer l'évaluation des compétences acquises par les élèves, passage obligé pour mettre en place les dispositifs d'aide aux enfants momentanément en difficulté ?
- comment enseigner le français à travers l'ensemble des disciplines ?

Enfin, un certain nombre d'actions répondant simplement aux besoins particuliers de la zone, inscrites ou non dans le plan de formation, seront organisées à Dakar et à Abidjan par les conseillers pédagogiques ou par les EMFE : gestion de la classe maternelle, accueil des enfants handicapés, stage réservé aux établissements préscolaires non homologués de Dakar, développement dans les établissements des plans de formation internes des personnels non titulaires....).

IV - Plan de formation et projets régionaux

Comme indiqué ci-dessus, il y a dans la zone une imbrication forte du plan de formation et des projets régionaux, qui se complètent, se renforcent et donnent au projet de zone une certaine lisibilité.

Les projets régionaux, depuis plusieurs années, sont articulés autour de deux lignes de force.

La première ligne de force est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues,

- de nouvelles rencontres de danse contemporaines au théâtre national Daniel Sorano (projet annuel qui se répète depuis dix ans),
- d'un festival du Livre et des Sciences (troisième édition), organisé en partenariat avec le service de Coopération et d'Action culturelle, ouvert à tous les élèves, du cycle 3 à la terminale (deuxième édition),
- de deux rallyes lecture, l'un organisé pour les élèves du cycle 2, l'autre pour ceux du cycle 3,
- d'un parcours cinéma inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" (quatrième édition),
- de la troisième édition des Rencontres cinéma (réalisation par les élèves, dans le cadre d'une action pédagogique pilote, d'un court métrage à partir d'un album de jeunesse).

La seconde ligne de force, plus récente, consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur un travail de la langue à partir de l'enseignement d'une discipline dans cette langue.

Au total, les vingt et une actions de formation réservées aux enseignants du premier degré permettront de réaliser environ 2 200 journées-stagiaires réparties entre Abidjan et Dakar, pour un coût de 121 000 euros dont 103 000 à la charge du fonds mutualisé. Le coût moyen de la journée-stagiaire est estimé à de 55 euros environ.

Second degré

Les priorités du plan 2009/2010 sont les suivantes :

1/ Ouverture sur le pays d'accueil

Un stage " Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège et de lycée à l'Afrique de l'Ouest » a été conçu à la fois pour fournir aux enseignants les apports scientifiques nécessaires, mais également comme supports à des manifestations culturelles. Il sera monté en relation avec des universitaires ou géographes locaux. Nous souhaitons qu'ils puissent toucher un public plus large que celui des stagiaires.

2/ Politique des langues vivantes

Pour prolonger le travail entrepris depuis trois ans autour de la mise en place du CECR, un stage inter degré intitulé « Anglais : validation niveau A1 : liaison Cycle 3-6ème » portera plus particulièrement sur l'évaluation des compétences orales et écrites entre le CM2 et la 6ème et sur une analyse de l'évaluation en anglais faite en CM2. Ce stage a pour but d'harmoniser les pratiques d'évaluation entre les enseignants du 1er degré et ceux du 2nd degré ; il aura aussi pour but de favoriser un enseignement en groupes d'activités langagières à partir d'une évaluation diagnostique.

3/ Développement durable

Cette thématique fait l'objet d'un stage spécifique et est proposée comme un fil rouge pour les autres actions. Il s'inscrit dans la lignée du stage organisé sur le même sujet en 2008-2009.

4/ Orientation

La formation des personnels chargés de l'orientation fera l'objet d'une APO distincte du PRF. Outre les missions orientation du service pédagogique de l'agence dont nous souhaitons la reconduction, un projet de carrefour des Métiers est en cours d'élaboration, ceci suite à la nomination d'une COP titulaire au lycée Mermoz.

5/ La politique documentaire au cœur du projet d'établissement

La formation des documentalistes a semblé faire partie des priorités à donner au PRF 2009-2010. Le stage aura pour but de définir ce qu'est une politique documentaire. Le formateur s'efforcera de faire travailler les stagiaires sur la collaboration à mettre en place avec les enseignants en ECJS ou lors des TPE ? Seront abordées les questions suivantes : comment mettre la politique documentaire au service de tous les élèves ? Comment élaborer des séquences pour valider le B2i ? Comment aider les enseignants à utiliser le fonds documentaire ? Ceci dans le souci de placer le CDI au cœur du fonctionnement d'un établissement scolaire.

COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE

ZONE : Afrique occidentale

Adresse du site de la zone : www.ipefdakar.org

COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE

| | Pays - Ville | Responsable – nom et résidence administrative | Coordonnées professionnelles | Coordonnées personnelles |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| Etablissement support | SENEGAL - DAKAR | Claude COULON lycée Jean Mermoz | ☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 860 37 75 ✉ : proviseur@lyceemermozdakar.org | ☎ : (221) 33 860 38 51 portable : (221) 77 644 82 30 ✉ : @ |
| IEN en résidence | SENEGAL - DAKAR | Gilles BERNARD Inspection des écoles françaises d'Afrique occidentale | ☎ : (221) 33 823 60 73 fax : (221) 33 823 94 09 ✉ : ipef.ien@orange.sn | ☎ : (221) 33 864 7352 portable : (221) 77 617 61 20 ✉ : gbernard@orange.sn |
| Directeur d'école | MAURITANIE - NOUAKCHOTT | Sylvie LE BRAS LESTREMAU école primaire intégrée au lycée Théodore Monod | ☎ : (222) 525 18 50 fax : (222) 525 85 02 ✉ : lycmonod@mauritel.mr | ☎ : portable : (222) 718 40 50 ✉ : |
| EXPERTS | | | | |
| | Pays Etablissement | Nom, prénom et qualité | Coordonnées professionnelles | Coordonnées personnelles |
| Gestionnaire * | SENEGAL - DAKAR Lycée Jean Mermoz | Valère POZZOBON Gestionnaire comptable | ☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 76 ✉ : agent-comptable@lyceemermozdakar.org | ☎ : portable : (221) 77 368 31 08 ✉ : @ |
| Conseillère pédagogique (invitée à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007). | SENEGAL - DAKAR | Hélène LAGARDE conseillère pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar | ☎ : (221) 33 823 60 73 fax : (221) 33 823 94 09 ✉ : ipef.cpdakar@orange.sn | ☎ : portable : (221) 77 149 12 60 ✉ : @ |
| Proviseur adjoint (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007). | SENEGAL - DAKAR | Didier DEVILARD, proviseur adjoint | ☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 75 ✉ : proviseur-adjoint@lyceemermozdakar.org | ☎ : portable : ✉ : @ |
| Conseiller pédagogique (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007). | COTE D'IVOIRE - ABIDJAN | Laurent DAYNAC conseiller pédagogique auprès de l'IEN en résidence à Dakar | ☎ : (225) 20 30 02 15 fax : ✉ : ipef.cpabidjan@afnet.net laurent.daynac@diplomatie.gouv.fr | ☎ : portable : (225) 09 80 86 09 ✉ : |
| ACADEMIE PARTENAIRE | | | | |
| Rouen | | Bertrand VITTECOQ | ☎ : (33) 2 32 08 91 20 fax : (33) 2 32 08 91 24 ✉ : bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr | ☎ : (33) 2 35 20 93 32 portable : (33) 6 64 15 57 39 ✉ : @ |

* Le gestionnaire de l'établissement support est associé aux travaux du comité de suivi en qualité d'expert, pour toutes les questions relevant de son domaine de compétences. Il participe aux deux réunions annuelles du *Comité de Suivi*.



Service pédagogique

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS

ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE

➤ ***Comité de Suivi de la formation (une ou deux réunions annuelles)***

Réunion (deux jours) organisée immédiatement avant ou immédiatement après le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école :

- date :
- lieu : Dakar

Deuxième réunion (deux ou trois jours), organisée de façon autonome, après accord de l'Agence :

- date :
- lieu : Dakar

➤ ***Séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école (une réunion annuelle)***

- Proposition 1 :
 - date : 10, 11 et 12 mars 2010
 - lieu : Dakar
- Proposition 2 :
 - date : 29, 30 et 31 mars 2010
 - lieu : Dakar

REMARQUES EVENTUELLES

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|--------|
| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Au tre |
| Stages régionaux et inter-régionaux | | | | | | | | | | |
| Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | | | | | | | | | | |
| La géométrie au quotidien au cycle 2 (SEN11MAT92456) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Gestion d'une classe maternelle (SEN11MAE92562) | 5.0 | 20 | 100.0 | 0 | 0 | | | | 1 | |
| Arts visuels - cycles 2 (en priorité) et 3 (SEN11ART92457) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Histoire (SEN11HGE92518) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | | | 1 | |
| Langage en maternelle (SEN11MAE92461) | 5.0 | 20 | 100.0 | 5 240 | 52 | | | | 1 | |
| Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture cycle 2 (SEN11FRA92469) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| EPS : pratique de la danse contemporaine à l'école (SEN11EPS93046) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 239 | 22 | | 1 | | | |
| Apprendre à conter dans sa classe (SEN11FRA92505) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Lire écrire au cycle 3 (SEN11FRA92459) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Maternelle : Mettre en oeuvre différents projets en "découverte du monde" (SEN11DMO92510) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Anglais : activités d'expression et de compréhension orales ; | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | Origine du formateur | | | | |
|--|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|-------|
| | | | | | | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Autre |
| évaluations d'un niveau de compétence (cycles 2 et 3) (SEN11ANG92500) | | | | | | | | | | |
| Mettre en oeuvre un enseignement de l'histoire des arts au cycle 3 (SEN11ART92502) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Education à la santé et au développement durable (cycles 2 et 3) (SEN11ENV92481) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture au cycle 2 (CIV11FRA92462) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 862 | 29 | | 1 | | | |
| Deux aspects du programme de mathématiques au cycle 2 : organisation et gestion des données et géométrie (CIV11MAT92464) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 862 | 29 | | 1 | | | |
| Gestion d'une classe maternelle (CIV11MAE92552) | 5.0 | 20 | 100.0 | 380 | 4 | | | | 1 | |
| Démarche scientifique (CIV11STE92463) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 862 | 29 | | 1 | | | |
| Objectif : niveau A1/A2 en anglais (CIV11ANG92466) | 4.0 | 20 | 80.0 | 2 862 | 36 | | 1 | | | |
| Percevoir, imaginer, sentir, créer par le dessin, les compositions plastiques et la voix (maternelle) (CIV11ART92465) | 5.0 | 20 | 100.0 | 2 862 | 29 | | 1 | | | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|--------|
| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Au tre |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | 94.0 | 380 | 1880.0 | 93 159 | 50 | 0 | 15 | 0 | 4 | 0 |
| Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | | | | | | | | | | |
| SVT : enseignement de la géologie au secondaire (SEN21SVT92729) | 3.5 | 20 | 70.0 | 13 910 | 199 | | 1 | | | |
| La politique documentaire au coeur du projet d'établissement (SEN21DOC92698) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| Elaboration et mise en oeuvre du projet EPS à travers un groupe d'activités (SEN21EPS92704) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| Pédagogie de l'écriture et de la grammaire au collège (SEN21FRA92708) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| Démarche d'investigation en sciences (SEN21CON92725) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| La prise en compte de l'élève en difficulté (SEN21AED92709) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège & lycée à l'Afrique de l'Ouest (SEN21HGE92703) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 400 | 177 | | | | | 1 |
| Construire une séquence | 3.5 | 20 | 70.0 | 11 600 | 166 | | | | 1 | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|--|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|--------|
| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Au tre |
| pédagogique avec les TICE (SEN21MAT92724) | | | | | | | | | | |
| Espagnol : évaluation des élèves et évolution des programmes et épreuves (SEN21ESP92701) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 906 | 184 | | 1 | | | |
| E.E.D.D. dans le cadre du projet d'établissement et du projet de zone (SEN21ENV92728) | 3.5 | 20 | 70.0 | 12 910 | 184 | | 1 | | | |
| Comment enseigner l'histoire des arts? (BFA21FRA92699) | 3.5 | 20 | 70.0 | 15 510 | 222 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | 38.5 | 220 | 770.0 | 143 786 | 187 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 |
| Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | | | | | | | | | | |
| Géométrie au cycle 3 : donner du sens aux situations d'apprentissage (SEN31MAT92473) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Formations ouvertes aux autres personnels | | | | | | | | | | |
| Stage des directeurs (SEN41ADM92478) | 5.0 | 23 | 115.0 | 11 197 | 97 | | | | 1 | |
| Comptabilité pour les petits établissements (SEN61GFC92475) | 5.0 | 20 | 100.0 | 7 099 | 71 | | | | 1 | |

Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | Origine du formateur | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|-------|
| | | | | | | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Autre |
| Procédures administratives et comptables (SEN61GFC92697) | 4.0 | 16 | 64.0 | 10 590 | 165 | 1 | | | | |
| Le pilotage partagé des établissements (SEN41PIL92706) | 4.0 | 12 | 48.0 | 8 270 | 172 | | 1 | | | |
| Rôle et missions du CPE dans un Lycée Français à l'étranger (SEN51VSC92710) | 4.0 | 10 | 40.0 | 7 110 | 178 | | 1 | | | |
| R.D.C.E. (SEN41PIL92727) | 3.0 | 45 | 135.0 | 21 725 | 161 | 1 | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | 25.0 | 126 | 502.0 | 65 991 | 131 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Total : Stages régionaux et inter-régionaux | 162.5 | 746 | 3252.0 | 310 035 | 95 | 2 | 27 | 0 | 7 | 1 |
| Stages ouverts | | | | | | | | | | |
| Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | | | | | | | | | | |
| EXAO (CIV24CON93087) | 4.0 | 15 | 60.0 | 1 310 | 22 | | 1 | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | 4.0 | 15 | 60.0 | 1 310 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |






Liste récapitulative des stages proposés pour le plan 2009-2010

| | | | | | | Origine du formateur | | | | |
|---|-----------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|-------------|------|-------|
| Intitulé (code) | Durée (j) | Nb places | Nb jour stagiaires | Coût global (euros) | Coût journée stagiaire | AEFE | Acad. part. | Autre acad. | Zone | Autre |
| Formations ouvertes aux autres personnels | | | | | | | | | | |
| ACCUEIL DU PUBLIC (SEN74FTE92702) | 3.0 | 20 | 60.0 | 1 500 | 25 | | | | | 1 |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | 3.0 | 20 | 60.0 | 1 500 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total : Stages ouverts | 7.0 | 35 | 120.0 | 2 810 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Stage internes | | | | | | | | | | |
| Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | | | | | | | | | | |
| Anglais (GMB13ANG93047) | 31.0 | 1 | 31.0 | 500 | 16 | | | | | 1 |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré | 31.0 | 1 | 31.0 | 500 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Formations ouvertes aux autres personnels | | | | | | | | | | |
| Total : Formations ouvertes aux autres personnels | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total : Stages internes | 31.0 | 1 | 31.0 | 500 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Total général | 200.5 | 782 | 3403.0 | 313 345 | 92 | 2 | 28 | 0 | 7 | 3 |

CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2009/2010 - DAKAR

| OCTOBRE | | NOVEMBRE | | DÉCEMBRE | | JANVIER | | | | FEVRIER | |
|---------|--|----------|---|----------|---|---|--|---|-------|--|--|
| 1 J | | 1 D | | 1 Ma | Hist C3 Historiens UCAD Union Amicale Corse | 1 V | | | | 1 L | Dakar Contage C123 T. Prieur Kadjinot station |
| 2 V | | 2 L | | 2 Me | | 2 S | | | | 2 Ma | |
| 3 S | | 3 Ma | | 3 Je | | 3 D | | | | 3 Me | |
| 4 D | | 4 Me | | 4 V | | 4 L | | | 4 J | | |
| 5 L | Dakar Rallye lecture C2 H. Canu Cercle de l'Union | 5 Je | | 5 S | | 5 Ma | | | 5 V | | |
| 6 Ma | | 6 V | | 6 D | | 6 Me | | | 6 S | | |
| 7 Me | | 7 S | | 7 L | | 7 Je | | | 7 D | | |
| 8 J | | 8 D | | 8 Ma | | 8 V | | | 8 L | Dakar Gestion classe Maternelle H. Lagarde Cercle de l'Union | |
| 9 V | | 9 L | | 9 Me | | 9 S | | | 9 Ma | | |
| 10 S | | 10 Ma | | 10 Je | | 10 D | | | 10 Me | | |
| 11 D | | 11 Me | | 11 V | | 11 L | Dakar Ed. santé/Dvlpt durable C2/C3 J.-Y. Mary Union Amicale Corse | Dakar Géométrie C2 B. Ngonou Cercle de l'Union | 11 Je | | |
| 12 L | Dakar Géométrie C3 C. Houdement Cercle de l'Union | 12 J | | 12 S | 12 Ma | | | | | 12 V | |
| 13 Ma | | 13 V | | 13 D | 13 Me | | | 13 S | | | |
| 14 Me | | 14 S | | 14 L | 14 J | 14 Je | | | 14 D | | |
| 15 J | | 15 D | | 15 Ma | | 15 V | | | 15 L | | |
| 16 V | | 16 L | Dakar Directeurs G. Bernard / A. Delestre Union Amicale Corse | 16 Me | | 16 S | | | 16 Ma | | |
| 17 S | | 17 Ma | | 17 Je | 17 D | | 17 L | | | 17 Me | |
| 18 D | | 18 Me | | 18 V | 18 L | Dakar Anglais C2/C3 J. Leger Union Amicale Corse | 18 J | | | 18 Je | |
| 19 L | Dakar Danse (Dakar uniquement) N. Bidaux Sporting Club | 19 J | 19 S | 19 Ma | 19 V | | | | 19 L | | |
| 20 Ma | | 20 V | 20 D | 20 Me | 20 S | | | | 20 Me | | |
| 21 Me | | 21 S | 21 L | 21 J | 21 Je | 21 D | | | 21 D | | |
| 22 Je | | 22 D | | 22 Ma | | 22 V | | | 22 L | | |
| 23 V | | 23 L | | 23 Me | | 23 S | | | 23 Ma | | |
| 24 S | | 24 Ma | | 24 Je | | 24 D | | | 24 Me | | |
| 25 D | | 25 Me | | 25 V | | 25 L | Dakar Histoire des arts C3 P. Bizet Union Amicale Corse | | 25 J | | |
| 26 L | | 26 J | | 26 S | | 26 Ma | | 26 Me | | 26 V | |
| 27 Ma | | 27 V | | 27 D | | 27 L | | | | 27 S | |
| 28 Me | | 28 S | | 28 L | | 28 J | | | 28 D | | |
| 29 J | | 29 D | | 29 Ma | | 29 V | | | | | |
| 30 V | | 30 L | Dakar | 30 Me | | 30 S | | | | | |
| 31 S | | | | 31 J | | 31 D | | | | | |


| MARS | | AVRIL | | MAI | | JUIN | | JUILLET | |
|-------|---|-------|---|-------|------|-------|------|---------|------|
| 1 L | | 1 Je | H. Lagarde Cercle de l'Union | 1 S | | 1 Ma | | 1 J | |
| 2 Ma | | 2 V | | 2 D | 2 L | | 2 Me | | 2 V |
| 3 Me | | 3 S | | 3 L | | 3 J | | 3 S | |
| 4 J | | 4 D | | 4 Ma | | 4 V | | 4 D | |
| 5 V | | 5 L | | 5 Me | | 5 S | | 5 L | |
| 6 S | | 6 Ma | | 6 J | | 6 D | | 6 Ma | |
| 7 D | | 7 Me | | 7 V | | 7 L | | 7 Me | |
| 8 L | | 8 Je | | 8 S | | 8 Ma | | 8 Je | |
| 9 Ma | | 9 V | | 9 D | | 9 Me | | 9 V | |
| 10 Me | RDCE | 10 S | | 10 L | | 10 J | | 10 S | |
| 11 Je | | 11 D | | 11 Ma | | 11 V | | 11 D | |
| 12 V | | 12 L | | 12 Me | | 12 S | | 12 L | |
| 13 S | | 13 Ma | | 13 Je | | 13 D | | 13 Ma | |
| 14 D | | 14 Me | | 14 V | | 14 L | | 14 Me | |
| 15 L | Dakar Arts visuels C2/C3 C. Liot Union Amicale Corse | 15 Je | Dakar Découverte monde maternelle A. Demailly Cercle de l'Union | 15 S | | 15 Ma | | 15 Je | |
| 16 Ma | | 16 V | | 16 D | | 16 Me | | 16 V | |
| 17 Me | | 17 S | | 17 L | | 17 J | | 17 S | |
| 18 J | | 18 D | | 18 Ma | | 18 V | | 18 D | |
| 19 V | | 19 L | | 19 Me | | 19 S | | 19 L | |
| 20 S | | 20 Ma | | 20 Je | | 20 D | | 20 Ma | |
| 21 D | | 21 Me | | 21 V | | 21 L | | 21 Me | |
| 22 L | Dakar Lire écrire C3 E. Descol Cercle de l'Union | 22 J | | 22 S | | 22 Ma | | 22 Je | |
| 23 Ma | | 23 V | | 23 D | | 23 Me | | 23 V | |
| 24 Me | | 24 S | | 24 L | | 24 J | | 24 S | |
| 25 Je | | 25 D | | 25 Ma | | 25 V | | 25 D | |
| 26 V | | 26 L | | 26 Me | | 26 S | | 26 L | |
| 27 S | | 27 Ma | | 27 Je | | 27 D | | 27 Ma | |
| 28 D | | 28 Me | | 28 V | | 28 L | | 28 Me | |
| 29 L | Dakar Langage Maternelle | 29 Je | | 29 S | | 29 Ma | | 29 J | |
| 30 Ma | | 30 V | | 30 D | | 30 Me | | 30 V | |
| 31 Me | | | | | 31 L | | | | 31 S |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | Stage régional 1er degré |  | Stage d'établissement ouvert 1er degré |
|  | Stage régional 1er degré (ouvert au 2nd degré) |  | Stage réservé aux établissements préscolaires de Dakar |
|  | RDCE | | |

CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2009/2010 - ABIDJAN

| OCTOBRE | | NOVEMBRE | | DECEMBRE | | JANVIER | | FEVRIER | |
|---------|--|----------|--|----------|----------------|---------|--|---------|--|
| 1 J | | 1 D | | 1 Ma | Gestion classe | 1 V | | 1 L | |
| 2 V | | 2 L | | 2 Me | Maternelle | 2 S | | 2 Ma | |
| 3 S | | 3 Ma | | 3 Je | L. Daynac | 3 D | | 3 Me | |
| 4 D | | 4 Me | | 4 V | Cours Sévigné | 4 L | | 4 J | |
| 5 L | | 5 Je | | 5 S | | 5 Ma | | 5 V | |
| 6 Ma | | 6 V | | 6 D | | 6 Me | | 6 S | |
| 7 Me | | 7 S | | 7 L | | 7 Je | | 7 D | |
| 8 J | | 8 D | | 8 Ma | | 8 V | | 8 L | |
| 9 V | | 9 L | | 9 Me | | 9 S | | 9 Ma | |
| 10 S | | 10 Ma | | 10 Je | | 10 D | | 10 Me | |
| 11 D | | 11 Me | | 11 V | | 11 L | | 11 Je | |
| 12 L | | 12 J | | 12 S | | 12 Ma | | 12 V | |
| 13 Ma | Abidjan Rallye lecture C2 H. Canu Cours Sévigné | 13 V | | 13 D | | 13 Me | | 13 S | |
| 14 Me | | 14 S | | 14 L | | 14 Je | | 14 D | |
| 15 J | | 15 D | | 15 Ma | | 15 V | | 15 L | |
| 16 V | | 16 L | | 16 Me | | 16 S | | 16 Ma | |
| 17 S | | 17 Ma | | 17 Je | | 17 D | | 17 Me | |
| 18 D | | 18 Me | | 18 V | | 18 L | Abidjan Géométrie C2 J.J Dabat Aracil Cours Sévigné | 18 Je | |
| 19 L | | 19 J | | 19 S | | 19 Ma | | 19 V | |
| 20 Ma | | 20 V | | 20 D | | 20 Me | | 20 S | |
| 21 Me | | 21 S | | 21 L | | 21 Je | | 21 D | |
| 22 Je | | 22 D | | 22 Ma | | 22 V | | 22 L | |
| 23 V | | 23 L | Abidjan Démarche scientifique C2/C3 M. Douay Cours Sévigné | 23 Me | | 23 S | | 23 Ma | |
| 24 S | | 24 Ma | | 24 Je | | 24 D | | 24 Me | |
| 25 D | | 25 Me | | 25 V | | 25 L | Abidjan Percevoir, sentir, imaginer, créer Maternelle C. Liot Cours Sévigné | 25 J | |
| 26 L | | 26 J | | 26 S | | 26 Ma | | 26 V | |
| 27 Ma | | 27 V | 27 D | | 27 Me | 27 S | | | |
| 28 Me | | 28 S | 28 L | | 28 J | 28 D | | | |
| 29 J | | 29 D | | 29 Ma | | 29 V | | | |
| 30 V | | 30 L | Abidjan | 30 Me | | 30 S | | | |
| 31 S | | | | 31 J | | 31 D | | | |

| MARS | | AVRIL | | MAI | | JUIN | | JUILLET | |
|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|---------|--|
| 1 L | | 1 Je | | 1 S | | 1 Ma | | 1 J | |
| 2 Ma | | 2 V | | 2 D | | 2 Me | | 2 V | |
| 3 Me | | 3 S | | 3 L | | 3 J | | 3 S | |
| 4 J | | 4 D | | 4 Ma | | 4 V | | 4 D | |
| 5 V | | 5 L | | 5 Me | | 5 S | | 5 L | |
| 6 S | | 6 Ma | | 6 J | | 6 D | | 6 Ma | |
| 7 D | | 7 Me | | 7 V | | 7 L | | 7 Me | |
| 8 L | | 8 Je | | 8 S | | 8 Ma | | 8 Je | |
| 9 Ma | | 9 V | | 9 D | | 9 Me | | 9 V | |
| 10 Me | RDCE | 10 S | | 10 L | | 10 J | | 10 S | |
| 11 Je | | 11 D | | 11 Ma | | 11 V | | 11 D | |
| 12 V | | 12 L | | 12 Me | | 12 S | | 12 L | |
| 13 S | | 13 Ma | | 13 Je | | 13 D | | 13 Ma | |
| 14 D | | 14 Me | | 14 V | | 14 L | | 14 Me | |
| 15 L | Abidjan Anglais A1-A2 C2/C3 B Vittecoq Cours Sévigné | 15 Je | | 15 S | | 15 Ma | | 15 Je | |
| 16 Ma | | 16 V | | 16 D | | 16 Me | | 16 V | |
| 17 Me | | 17 S | | 17 L | | 17 J | | 17 S | |
| 18 J | | 18 D | | 18 Ma | | 18 V | | 18 D | |
| 19 V | | 19 L | | 19 Me | | 19 S | | 19 L | |
| 20 S | | 20 Ma | | 20 Je | | 20 D | | 20 Ma | |
| 21 D | | 21 Me | | 21 V | | 21 L | | 21 Me | |
| 22 L | | 22 J | | 22 S | | 22 Ma | | 22 Je | |
| 23 Ma | | 23 V | | 23 D | | 23 Me | | 23 V | |
| 24 Me | | 24 S | | 24 L | | 24 J | | 24 S | |
| 25 Je | | 25 D | | 25 Ma | | 25 V | | 25 D | |
| 26 V | | 26 L | | 26 Me | | 26 S | | 26 L | |
| 27 S | | 27 Ma | | 27 Je | | 27 D | | 27 Ma | |
| 28 D | | 28 Me | | 28 V | | 28 L | | 28 Me | |
| 29 L | | 29 Je | | 29 S | | 29 Ma | | 29 J | |
| 30 Ma | | 30 V | | 30 D | | 30 Me | | 30 V | |
| 31 Me | | | | 31 L | | | | 31 S | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|--|
|  | Stage régional 1er degré |  | Stage d'établissement ouvert 1er degré |
|  | Stage régional 1er/2nd degrés |  | Stage régional Autres publics |
|  | RDCE | | |

CALENDRIER STAGES SECOND DEGRE ET AUTRES PUBLICS POUR L'ANNEE 2009/2010

| OCTOBRE | | | | NOVEMBRE | | | | DÉCEMBRE | |
|---------|--|--|--|----------|---|--|--|----------|------|
| 1 J | | | | 1 D | | | | 1 Ma | |
| 2 V | | | | 2 L | | | | 2 Me | |
| 3 S | | | | 3 Ma | | | | 3 Je | |
| 4 D | | | | 4 Me | | | | 4 V | |
| 5 L | | | | 5 Je | | | | 5 S | |
| 6 Ma | Dakar Politique documentaire F. Rabat lycée Mermoz | | | 6 V | | | | 6 D | |
| 7 Me | | Dakar Proc. adm. compt. Formateur AEFE Lycée Mermoz | | 7 S | | | | 7 L | |
| 8 J | | | | 8 D | | | | 8 Ma | |
| 9 V | | | | 9 L | | | | 9 Me | |
| 10 S | | | | 10 Ma | Dakar Géographie A. Lamotte Hôtel Fana | | Dakar Gestion J. PLantier Union Amicale Corse | 10 Je | |
| 11 D | | | | 11 Me | | | | | 11 V |
| 12 L | | | | 12 J | | | | 12 S | |
| 13 Ma | Ouagadougou Histoire des Arts M. Bouvier Lycée St Exupéry | | | 13 V | | | | 13 D | |
| 14 Me | | Dakar Espagnol Y. Perron Hôtel Fana | | 14 S | | | | 14 L | |
| 15 J | | | | 15 D | | | | 15 Ma | |
| 16 V | | | | 16 L | Nouakchott Ecriture/grammaire I. Nauche lycée T. Monod | | | 16 Me | |
| 17 S | | | | 17 Ma | | | Dakar EPS M. Picard Hôtel Fana | 17 Je | |
| 18 D | | | | 18 Me | | | | 18 V | |
| 19 L | Dakar Accueil du public Formateur local ISJA | | | 19 J | | | | 19 S | |
| 20 Ma | | | | 20 V | | | | 20 D | |
| 21 Me | | | | 21 S | | | | 21 L | |
| 22 Je | | | | 22 D | | | | 22 Ma | |
| 23 V | | | | 23 L | Dakar Pilotage établis. J.-M. Petit Hôtel Fana | | | 23 Me | |
| 24 S | | | | 24 Ma | | | | 24 Je | |
| 25 D | | | | 25 Me | | | 25 V | | |
| 26 L | | | | 26 J | | | 26 S | | |
| 27 Ma | | | | 27 V | | | 27 D | | |
| 28 Me | | | | 28 S | | | 28 L | | |
| 29 J | | | | 29 D | | | 29 Ma | | |
| 30 V | | | | 30 L | | | 30 Me | | |

| JANVIER | | | | FEVRIER | | MARS | | AVRIL | | MAI | |
|---------|---|--|-------|--|---|---|----------------------|-------|-------------------------|-------|--|
| 1 V | | | | 1 L | | 1 L | | 1 Je | C. Bourse Hôtel Fana | 1 S | |
| 2 S | | | | 2 Ma | Dakar Démarche d'investigation A. Jerram Hôtel Fana | 2 Ma | | 2 V | | 2 D | |
| 3 D | | | | 3 Me | | | 3 Me | | 3 S | 3 L | |
| 4 L | | | | 4 J | | 4 J | | 4 D | 4 Ma | | |
| 5 Ma | | | | 5 V | | 5 V | | 5 L | 5 Me | | |
| 6 Me | | | | 6 S | | 6 S | | 6 Ma | 6 J | | |
| 7 Je | | | | 7 D | | 7 D | | 7 Me | 7 V | | |
| 8 V | | | | 8 L | | 8 L | Dakar Gouvernance | 8 Je | 8 S | | |
| 9 S | | | | 9 Ma | | 9 Ma | | | 9 V | 9 D | |
| 10 D | | | | 10 Me | | 10 Me | Dakar RDCE | 10 S | 10 L | | |
| 11 L | | | | 11 Je | | 11 Je | | | 11 D | 11 Ma | |
| 12 Ma | Dakar Elève en difficulté D. Mahieu Hôtel Fana | | | 12 V | | 12 V | | 12 L | 12 Me | | |
| 13 Me | | | | 13 S | | 13 S | | 13 Ma | 13 Je | | |
| 14 Je | | | 14 D | | 14 D | | 14 Me | 14 V | | | |
| 15 V | | | 15 L | | 15 L | | 15 Je | 15 S | | | |
| 16 S | | | 16 Ma | | 16 Ma | | 16 V | 16 D | | | |
| 17 D | | | 17 Me | | 17 Me | | 17 S | 17 L | | | |
| 18 L | | | 18 Je | | 18 J | | 18 D | 18 Ma | | | |
| 19 Ma | Dakar C.P.E. M.-A. Pottin Hôtel Fana | | 19 V | Abidjan C.E.C.R. Niveau 1 B. Ledain Lycée Blaise Pascal | 19 V | | 19 L | 19 Me | | | |
| 20 Me | | | | | 20 S | | 20 S | | 20 Ma | 20 Je | |
| 21 Je | | | 21 D | | 21 D | | 21 Me | 21 V | | | |
| 22 V | | | 22 L | | 22 L | | 22 J | 22 S | | | |
| 23 S | | | 23 Ma | | 23 Ma | Dakar E.E.D.D. G. Granier Hôtel Fana | 23 V | 23 D | | | |
| 24 D | | | 24 Me | | 24 Me | | | 24 S | 24 L | | |
| 25 L | Abidjan EXAO C. Chalange Lycée Blaise Pascal | | 25 J | | 25 J | | 25 D | 25 Ma | | | |
| 26 Ma | | | | 26 V | | 26 V | | 26 L | 26 Me | | |
| 27 Me | | | 27 S | | 27 S | | 27 Ma | 27 Je | | | |
| 28 J | | | 28 D | | 28 D | | 28 Me | 28 V | | | |
| 29 V | | | | | 29 L | | 29 Je | 29 S | | | |
| 30 S | | | | | 30 Ma | Dakar SVT | 30 V | 30 D | | | |
| 31 D | | | | | 31 Me | | | | 31 L | | |

- Stage régional 2nd degré
- Stage d'établissement ouvert 2nd degré
- Stage régional ouvert aux autres publics
- Stage d'établissement ouvert aux autres publics
- RDCE



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré
Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11FRA92469**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture cycle 2**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 5 au 9 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels de service
 Personnels enseignants des deux degrés
 Autre (*précisez*) :
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un rallye lecture de zone.
- **Contenus**
 - Fonctionnements possibles d'un rallye lecture au cycle 2 ; la gestion d'un rallye lecture avec les non lecteurs (début CP - maternelle) ; liste des activités de lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres ; choix des livres (fiction ; documentaires, dans le domaine des sciences en particulier) ;
 - élaboration d'un cahier des charges pour le rallye lecture 2009, cycle 2, de la zone *Afrique de l'Ouest* ;
 - place éventuelle de l'ordinateur dans cette activité ;
 - évaluation des compétences acquises par les élèves.
- **Observations**
Des séances pourront être conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Hélène CANU conseillère pédagogique (helene.canu@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN31MAT92473**

Discipline ou niveau : cycle 3

Intitulé du stage : **Géométrie au cycle 3 : donner du sens aux situations d'apprentissage**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 12 au 16 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
- Personnels administratifs
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :

Objectifs et contenus

Ce stage est ouvert aux enseignants de collège

• **Objectifs**

Acquérir des compétences en géométrie à partir de problèmes de reproduction ou de construction de configurations géométriques diverses.

• **Contenus**

- Mise en place de situations d'apprentissage fondées sur la fabrication d'objets géométriques ; notion de programme de construction ;
- géométrie et activités artistiques ;
- l'acquisition du vocabulaire spécifique à la géométrie ;
- utilisation des TICE en géométrie ;
- la progression en géométrie au cycle 3 ;
- évaluer les élèves en géométrie, notamment les compétences du socle commun : reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels ; utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision ; savoir organiser des informations géométriques, justifier et apprécier la valeur d'un résultat.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Catherine HOUEMENT (catherine.houement@univ-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **CIV11FRA92462**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Lire et écrire dans le cadre d'un rallye lecture cycle 2**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | du 12 au 16 octobre 2009 | 25 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels de service
 Personnels enseignants des deux degrés
 Autre (*précisez*) :
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Mettre les élèves en situation de lire et d'écrire dans le cadre d'un rallye lecture de zone.

• **Contenus**

- Fonctionnements possibles d'un rallye lecture au cycle 2 ; la gestion d'un rallye lecture avec les non lecteurs (début CP - maternelle) ; liste des activités de lecture/écriture pouvant être organisées autour des livres ; choix des livres (fiction ; documentaires, dans le domaine des sciences en particulier) ;
- élaboration d'un cahier des charges pour le rallye lecture 2009, cycle 2, de la zone *Afrique de l'Ouest* ;
- place éventuelle de l'ordinateur dans cette activité ;
- évaluation des compétences acquises par les élèves.

• **Observations**

Des séances pourront être conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes d'Abidjan.

Formateur

Hélène CANU conseillère pédagogique (helene.canu@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11EPS93046**

Discipline ou niveau : tous cycles

Intitulé du stage : **EPS : pratique de la danse contemporaine à l'école**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Sporting Club | 5 | du 19 au 23 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré de Dakar**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

**Public concerné : enseignants de tous niveaux du primaire.
Ce stage est ouvert aux seuls établissements de Dakar.**

• Objectifs de la formation

Le stage aidera les enseignants à conduire des activités de danse contemporaine et de chorégraphie qui déboucheront, pour les classes de Dakar, sur la participation de 1500 élèves à un spectacle de danse organisé au théâtre national Daniel Sorano de Dakar.

Poursuivre la pratique de la danse et de l'écriture chorégraphique en EPS avec les jeunes enfants : développer la sensibilité et la créativité de l'enfant ; lui permettre de s'exprimer par le mouvement, d'organiser sa propre danse en tenant compte de l'autre, de l'espace, du temps et du rythme ; savoir rentrer dans un processus de création et aboutir à un travail fini.

• Contenus

Pratique à partir d'ateliers vécus : qualité et nuances dans le geste dansé, le temps/le rythme, l'espace ; proposition d'unités d'apprentissages ; élaboration de fiches de préparation de séances reposant sur les différentes phases vécues dans les ateliers ; intégration des activités de danse dans la programmation de cycle ; bibliographies, discographies.

Une partie du stage se déroulera avec des classes.

Formateur

Nadine BIDAUX (nadine.bidaux@ac-rouen.fr).

| | | |
|--|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN41ADM92478 | | Discipline ou niveau : primaire |
| Intitulé du stage : Stage des directeurs. | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | du 16 au 20 novembre 2009 | 25 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
- Personnels de service
 Autre (précisez) :

Objectifs et contenus

Ce stage comprendra trois parties, à savoir une partie pédagogique centrée sur la mise en œuvre des nouveaux programmes et sur l'évaluation des compétences notées dans le socle commun, une partie administrative consacrée à l'animation de réunions et une partie administrative centrée sur les priorités de la zone.

• **Objectifs**

- Maîtriser des outils facilitant la gestion de différents types de conflits entre adultes (collègues, parents...);
- savoir animer différents types de réunions ;
- acquérir toutes les informations nécessaires à une mise en œuvre rapide des nouveaux programmes dans toutes les écoles homologuées de la zone (fonction des évaluations nationales, utilisation des livrets scolaires, les programmations dans l'ensemble des domaines ou disciplines...);
- échanger sur l'organisation du temps scolaire (différentes pratiques ont été identifiées dans la zone) ;

• **Contenus**

- Présentation de diverses techniques d'animation de réunions, notamment de techniques utilisables pour des réunions ayant pour objet la résolution de conflits ; jeux de rôles ;
- les deux premiers paliers du socle commun et les évaluations correspondantes ;
- l'utilisation des livrets scolaires ;
- mutualisation des pratiques de soutien mises en place dans la zone en 2008-2009 (publics, organisation, documents utilisés, types de difficulté traités...);
- la mise en œuvre des actions régionales liées au projet de zone.

• **Observations**

Prévoir un formateur pour la partie consacrée à l'animation de réunions et à la gestion des conflits.

Formateurs

Gilles BERNARD, IEN (ipef.ien@orange.sn) et Agnès DELESTRE (agnes.delestre@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **CIV11STE92463**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Démarche scientifique.**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | du 23 au 27 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants des cycles 2 & 3 des établissements d'Abidjan. Le stage est ouvert, dans la mesure des places disponibles, aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• Objectifs du stage

- Etre capable de mettre en œuvre une démarche d'investigation ,
- posséder les outils nécessaires pour organiser un défi scientifique.

Deux objectifs transversaux seront poursuivis :

- 1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
- 2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• Contenus

Informations générales

- Information des enseignants sur les points suivants : le site lamap (présentation); les objectifs du socle commun assignés au domaine de la culture scientifique et technologique ; les programmes de 2008 ;
- l'organisation de modules comportant plusieurs séances ;

La démarche d'investigation

- formulation des conceptions initiales des élèves ;
- l'investigation ;
- organisation des discussions et du débat scientifique ;
- rôle et utilisation du cahier d'expériences ; autres formes de traces écrites ;
- adaptation de la démarche au contexte local ;
- travail individuel et travail en groupe ;
- évaluation des élèves ;
- programmation de cycle ;

Le défi scientifique

- l'organisation d'un défi scientifique.

• Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes d'Abidjan.

Pendant une partie de la formation, les stagiaires seront amenés à pratiquer une démarche d'investigation et, si possible, à participer à un défi scientifique.

Formateur

Marc DOUAY (marc.douay@ac-rouen.fr).

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN11HGE92518 | | Discipline ou niveau : cycle 3 |
| Intitulé du stage : Histoire | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | du 30 novembre au 4 décembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Ce stage reprend les grandes lignes d'un stage inter-degrés organisé l'an dernier à Dakar, dont la reconduction a été demandée.

• **Objectifs**

- Compléter son information sur l'histoire de l'Afrique de l'Ouest (points qui seront traités dans le programme adapté) au travers de documents, de films, de témoignages divers ;
- constituer une bibliographie type que chaque établissement pourrait acquérir ;
- s'approprier les outils permettant de préparer efficacement une séance d'histoire ;
- travailler sur l'élaboration de traces écrites.

• **Contenus**

- Interventions d'historiens (professeurs de l'Université de Dakar) spécialistes de l'Afrique de l'Ouest sur les points suivants : la préhistoire en Afrique Occidentale ; la civilisation égyptienne et la civilisation de Kouch ; La romanisation de la Gaule et de l'Afrique du Nord ; l'empire du Ghana, l'empire Almoravide, l'empire du Mali ou l'empire Songhay ; l'expansion de l'Islam en Afrique de l'Ouest (Moyen-Age) ; les royaumes du Tekrour, du Galam-Gajaaga, du Fouta Toro, du Djolof qui domina les royaumes sénégalais aux 13e et 14e siècles ; l'installation des comptoirs sur les côtes occidentales de l'Afrique ; apparition de nouvelles formes d'esclavage : traite saharienne et traite atlantique ; la naissance des mouvements abolitionnistes, les conséquences des abolitions ; la colonisation en Afrique de l'Ouest (XIXe siècle) et la résistance armée ; la conférence de Berlin ; le développement de l'Islam en Afrique grâce à certains chefs musulmans parfois soutenus par le colonisateur ; la marche vers les "indépendances" ; les "indépendances" en Afrique ; le rôle de l'Afrique, notamment de l'AOF, dans les deux conflits mondiaux ; l'Afrique après une génération d'indépendance ;
- utilisation des cédéroms intitulés "Afrique, une histoire sonore" ;
- analyse de manuels locaux ;
- visites de musées (musée historique de Gorée par exemple).

• **Observations**

On pensera à prendre en compte les éléments du domaine artistique dans l'étude de ces sujets.

Formateurs

Gilles BERNARD (ipef.ien@orange.sn), IEN ; historiens et professeurs d'université de Dakar.

| | | |
|--|---|--|
| AEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : CIV11MAE92552 | | Discipline ou niveau : cycles 1 et 2 |
| Intitulé du stage : Gestion d'une classe maternelle | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | du 30 novembre au 4 décembre 2009 | 25 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants de maternelle des établissements d'Abidjan.

Le stage est ouvert, dans la mesure des places disponibles, aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• **Objectifs**

- organiser une classe maternelle (aménagement de l'espace, préparation des activités, mise en place de projets, programmations sur l'ensemble de la maternelle) dans l'esprit des programmes français ;
- concevoir des situations d'apprentissage qui laissent à l'enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer sans que son intérêt ne s'étiolle ;
- développer les activités d'appropriation du langage (compréhension, expression en interaction, production d'oral en continu, familiarisation avec l'écrit).

• **Contenus**

- les programmes d'enseignement de l'école primaire ;
- les repères pour organiser la progressivité des apprentissages à l'école maternelle ;
- l'observation de classes de l'école maternelle (sur le terrain et/ou à partir de séquences vidéo) ;
- l'élaboration de projets (des projets seront élaborés pendant le stage) ;
- l'oral dans l'ensemble des activités menées à l'école maternelle ;
- les situations permettant aux enfants de contribuer à l'écriture de textes ;
- le travail en équipe en maternelle ;
- la liaison maternelle / CP ;
- l'évaluation des acquis des élèves de la petite à la grande section.

Formateur

Laurent DAYNAC, conseiller pédagogique (ipef.cpabidjan@afnet.net et laurent.daynac@diplomatie.gouv.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11ENV92481**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Education à la santé et au développement durable**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | du 11 au 15 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Savoir développer des projets dans l'école facilitant, à partir d'exemples locaux ;
- la prise de conscience de la responsabilité de chacun face à l'environnement, au monde vivant, à la santé ;
- la connaissance de quelques principes d'hygiène et de santé (quelques actions bénéfiques ou nocives de nos comportements, notamment dans le domaine du sport, de l'alimentation, du sommeil).

• **Contenus**

- Apports théoriques ; rappel de quelques informations de base ;
- place de ces notions dans les nouveaux programmes ;
- présentation de différents thèmes liés à l'EDD et à l'éducation à la santé ;
- élaboration de projets sur un thème autour de l'EDD ou l'ES en tenant compte du contexte local.
- TICE, éducation à la santé et éducation au développement durable ;
- l'évaluation des compétences acquises dans les domaines de l'EDD et de l'éducation à la santé, notamment celles qui sont notées dans les paliers 1 et 2 du socle commun.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Jean-Yves MARY (j-yves.mary1@ac-rouen.fr), conseiller pédagogique.

| | | |
|---|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN11MAT92456 | | Discipline ou niveau : cycle 2 |
| Intitulé du stage : La géométrie au quotidien au cycle 2 | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'union | 5 | du 11 au 15 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants du cycle 2.

Le stage est ouvert, dans la limite des places disponibles, aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• **Objectifs**

A l'issue du stage, les enseignants auront des outils pour :

- apprendre à leurs élèves à reconnaître et à décrire des figures planes et des solides ;
- apprendre à leurs élèves à construire des figures planes ;
- conduire des activités pour l'orientation et le repérage.

• **Contenus**

- Géométrie et espace proche ;
- activités de déplacement, repérages dans l'espace proche (jeux d'orientation, déplacement), codage et décodage, utilisation d'outils ;
- mise en place de situations de manipulation d'objets géométriques simples ;
- mise en place de situations de construction d'objets géométriques (carré, rectangle, triangle rectangle) ;
- utilisation des TICE en géométrie ;
- géométrie et production artistique ;
- progressions et programmations au cycle 2 ;
- l'évaluation des compétences acquises en géométrie au cycle 2 en référence aux compétences attendues à la fin du palier 1 du socle.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Bernadette NGONO (bernadette.ngono@univ-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11ANG92500**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Anglais : activités d'expression et de compréhension orales ; évaluation d'un niveau de compétences.**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | Du 18 au 22 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Personnels chargés de l'enseignement de l'anglais en cycle 2 & 3 ; enseignants responsables de classe dans les cycles 2 & 3.

• Objectifs

- Mettre en œuvre des activités de communication permettant de développer, aux niveaux A1 et A2 (Movers and Flyers) ;
- l'expression orale sous ses deux formes ;
- la compréhension orale ;
- évaluer les élèves aux niveaux A1 et A2 ;
- construire des modules de DNL.

• Contenus

- Activités diverses portant sur l'expression et la compréhension orales ;
- l'évaluation en fin de séance ou de module ;
- l'évaluation d'un niveau de compétence (A1 ou A2), à l'aide de prestations filmées d'élèves ;
- ressources TICE (le logiciel Audacity par exemple) ;
- construction de modules de DNL.

• Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Au cours de ce stage, les participants possédant un diplôme universitaire en anglais d'un niveau au moins équivalent à la licence auront la possibilité de passer le diplôme d'accréditation de Cambridge (Movers ou Flyers).

Formateur

Jenny LEGER (jenny.leger@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **CIV11MAT92464**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Deux aspects du programme de mathématiques au cycle 2 : organisation et gestion des données et géométrie**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | du 18 au 22 janvier 2010 | 25 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants du cycle 2 des établissements d'Abidjan.

Le stage est ouvert, dans la mesure des places disponibles, aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• **Objectifs**

A l'issue du stage, les enseignants auront des outils pour :

- apprendre à leurs élèves à reconnaître et à décrire des figures planes et des solides.
- apprendre à leurs élèves à construire des figures planes
- conduire des activités pour l'orientation et le repérage
- amener les élèves à développer des procédures de résolution de problèmes (organisation et gestion des données, automatismes).

• **Contenus**

Organisation et gestion de données

- Les programmes de 2008 ;
- le traitement de l'information : lecture d'énoncés et de consignes, organisation de la recherche, utilisation de représentations usuelles, tris, procédures automatisées de résolution de problèmes ;
- démarche scientifique, méthodologies ;
- cohérence et validation des démarches.

Géométrie

- Activités de déplacement, repérages dans l'espace proche (jeux d'orientation, déplacement), codage et décodage, utilisation d'outils ;
- mise en place de situations de manipulation d'objets géométriques simples ;
- mise en place de situations de construction d'objets géométriques (carré, rectangle, triangle rectangle) ;
- utilisation des TICE en géométrie ;
- géométrie et production artistique ;
- exemples de progressions et de programmations au cycle 2 ;
- l'évaluation des compétences acquises en géométrie au cycle 2 en référence aux compétences attendues à la fin du palier 1 du socle commun.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes d'Abidjan.

Formateur

Jean-Jacques DABAT (j-jacques.dabat@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11ART92502**

Discipline ou niveau : cycle 3

Intitulé du stage : **Mettre en œuvre un enseignement de l'histoire des arts au cycle 3**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | du 25 au 29 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Ce stage est ouvert aux enseignants de collège

- **Objectifs**
 - Connaître un corpus d'œuvres artistiques, dont certaines proviendront du fonds africain ;
 - savoir analyser ces œuvres en classe, d'une manière adaptée aux élèves de l'école primaire (l'objectif poursuivi étant d'amener l'enfant à reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées (savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique) ;
 - établir une programmation de ces activités, la mettre en relation avec les autres enseignements et organiser les séances dans la classe.
- **Contenus**
 - Les nouveaux programmes et les objectifs du socle commun ;
 - élaboration d'une programmation et la mettre en œuvre ;
 - travail sur des méthodologies de lecture d'œuvres ;
 - TICE et histoire des arts ;
 - les traces écrites ;
 - l'évaluation des compétences acquises dans le domaine de l'histoire des arts.
- **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Pascale BIZET DESCOINS (pascale.bizet@univ-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **CIV11ART92465**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Percevoir, sentir, imaginer, créer par le dessin et les compositions plastiques (maternelle)**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 5 | 25 au 29 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants de maternelle des établissements d'Abidjan.

Le stage est ouvert, dans la mesure des places disponibles, aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• Objectifs

Elaborer une programmation de cycle, construite autour de différents projets, permettant la prise en compte des objectifs des nouveaux programmes.

• Contenus

- la notion de patrimoine culturel ;
- exemples de techniques, dont des techniques issues du patrimoine culturel local, qui facilitent l'expression ;
- Comment mettre en œuvre une programmation dans le cycle en mutualisant les différents projets et en les organisant pour prendre en compte les écarts d'âge ? Exemples ;
- la réalisation d'une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;
- expression orale et création ;
- l'évaluation des productions.

• Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes d'Abidjan.

Formateur

Corinne LIOT (corinne.liot@ac-rouen.fr).

| | | |
|--|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN11FRA92505 | | Discipline ou niveau : cycles 2 et 3 |
| Intitulé du stage : Apprendre à conter dans sa classe | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Kadjinol Station | 5 | du 1 ^{er} au 5 février 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

**Public concerné : Enseignants de tous niveaux de l'école primaire
Ce stage est ouvert aux enseignants de collège**

• **Objectifs**

- Savoir conter ;
- connaître un corpus de contes traditionnels et locaux ;
- savoir créer des situations pour conter dans de bonnes conditions.

• **Contenus**

- La structure du conte (3 heures au maximum) ;
- travail sur l'élocution, la voix, la gestuelle ;
- mise en scène et mise en voix d'un texte ;
- stratégies pour placer les élèves en situation de conteur ;
- l'évaluation des compétences acquises (lien avec l'évaluation, en langues vivantes, de l'expression orale en continue).

• **Observations**

- 1) Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar ;
- 2) les candidats s'engagent à prendre connaissance des documents réalisés à l'issue du stage de 2008 intitulé " Production orale à partir d'un conte", en ligne sur le site de l'inspection, qui constituent des pré-requis indispensables pour pouvoir bénéficier pleinement de cette action de formation.

Formateur

Thierry PRIEUR (thierry.prieur@univ-rouen.fr).

| | | |
|--|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN11MAE92562 | | Discipline ou niveau : maternelle |
| Intitulé du stage : Gestion d'une classe maternelle | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 8 au 12 février 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré des établissements préscolaires de Dakar**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

STAGE RESERVE AUX ENSEIGNANTS DES ETABLISSEMENTS PRESCOLAIRES DE DAKAR

• **Objectifs**

- organiser une classe maternelle (aménagement de l'espace, préparation des activités, mise en place de projets, programmations sur l'ensemble de la maternelle) dans l'esprit des programmes français ;
- concevoir des situations d'apprentissage qui laissent à l'enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer sans que son intérêt ne s'étiolle ;
- développer les activités d'appropriation du langage (compréhension, expression en interaction, production d'oral en continu, familiarisation avec l'écrit).

• **Contenus**

- les programmes d'enseignement de l'école primaire ;
- les repères pour organiser la progressivité des apprentissages à l'école maternelle ;
- l'observation de classes de l'école maternelle (sur le terrain et/ou à partir de séquences vidéo) ;
- l'élaboration de projets (des projets seront élaborés pendant le stage) ;
- l'oral dans l'ensemble des activités menées à l'école maternelle ;
- les situations permettant aux enfants de contribuer à l'écriture de textes ;
- le travail en équipe en maternelle ;
- la liaison maternelle / CP ;
- l'évaluation des acquis des élèves de la petite à la grande section.

Formateur

Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique (ipef.cpdakar@orange.sn).

| | | |
|-------|---|--|
| AEEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11ART92457**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Arts visuels – cycles 2 (en priorité) et 3**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Union Amicale Corse | 5 | du 15 au 19 mars 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants du cycle 2 (en priorité) et du cycle 3.
Le stage sera ouvert, dans la limite des places disponibles, à deux ou trois artistes locaux ainsi qu'aux personnels chargés de l'enseignement de l'anglais (DNL) en primaire.

• **Objectifs**

Donner à l'enseignant les moyens de conduire l'élève à :

- 1) maîtriser des techniques de création en volume à partir de médiums et de supports variés (arts plastiques, design...);
- 2) lire une oeuvre et la décrire en utilisant un vocabulaire approprié et en mobilisant des références culturelles liées à l'histoire des arts ;
- 3) s'initier aux techniques de création contemporaines.

• **Contenus**

- lecture d'œuvres ;
- étude de techniques pour la classe liées à des œuvres étudiées en histoire de l'art ;
- l'élève en situation de création : projet, réalisation, description, évaluation ;
- les techniques de création modernes (photographie numérique, infographie ...) et leur utilisation à l'école élémentaire (photo numérique, logiciel PAO) ;
- l'évaluation d'une œuvre d'élève (élaboration de critères précis renvoyant au point de vue de l'élève et à celui de l'enseignant).

• **Observations**

- Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar ;
- le stage sera centré plus particulièrement sur le cycle 2.

Formateur

Corinne LIOT (corinne.liot@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11DMO92510**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Maternelle : mettre en œuvre différents projets en "découverte du monde"**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 15 au 19 mars 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

Elaborer des projets de classe permettant d'aborder les différents domaines de « Découvrir le monde » (découvrir les objets, découvrir la matière, découvrir le vivant, repérage dans l'espace et dans le temps).

- **Contenus**

Les nouveaux programmes ;

- exemples de programmations en découverte du monde ;
- langage et découverte du monde ;
- matériel et ressources pédagogiques disponibles (TICE notamment) ;
- élaboration de plusieurs projets dans les différents domaines de la découverte du monde ;
- l'organisation des traces écrites ;
- l'évaluation des compétences acquises en découverte du monde (modalités, traces...).

- **Observations**

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Anne DEMAILLY (anne.demailly@ac-rouen.fr).

| | | |
|---|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : CIV11ANG92466 | | Discipline ou niveau : cycles 1 et 2 |
| Intitulé du stage : Objectif : niveau A1/A2 en anglais | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Cours Sévigné | 4 | du 15 au 18 mars 2010 | 25 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Les enseignants d'anglais des écoles primaires d'Abidjan participeront obligatoirement à ce stage. Ils seront accompagnés, pour chaque école, par trois enseignants responsables de classe. Le stage sera centré sur les classes du cycle 3 de l'école primaire.

- **Objectif**
 - donner des outils pour
 - conduire l'élève au niveau A1 et au niveau A2,
 - évaluer ses compétences,
 - poursuivre la mise en place de la DNL.
- **Contenus**
 - Les différents domaines de compétences (écouter, lire, prendre part à une conversation, s'exprimer oralement en continu, écrire) ; l'évaluation des acquis dans ces cinq domaines en fonction du *cadre européen commun de référence* (travaux sur des outils utilisés dans les écoles de France et sur les tests *Movers* et *Flyers*) ;
 - exemples de séances permettant de développer ces compétences ;
 - les rituels, l'aménagement de l'espace classe, les supports pédagogiques, conscience phonologique et conscience syntaxique ;
 - les évaluations de fin de CM2 conduites en partenariat avec l'Académie partenaire ;
 - présentation de quelques outils ;
 - étude d'un manuel prenant en compte le CECRL, par exemple Hop In ;
 - examen des outils (modules, programmations) réalisés par les écoles pour la mise en place de la DNL (EMILE) ;
 - les sites ressources pour l'enseignement des langues (notamment celui de l'Académie de Rouen et celui de l'inspection).
- **Observations**
 - Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes d'Abidjan ;
 - Des enseignants d'anglais de sixième pourront participer à ce stage, dans la limite des places disponibles.

Formateur

Bertrand VITTECOQ (bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr).

| | | |
|---|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN11FRA92459 | | Discipline ou niveau : cycle 3 |
| Intitulé du stage : Lire écrire au cycle 3 | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 22 au 26 mars 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants du cycle 3.
Stage ouvert aux enseignants de sixième.

• Objectifs

Aider l'enseignant à élaborer des projets de lecture/écriture permettant de produire différents types de textes.

• Contenus

Apport théorique :

- les nouveaux programmes ;
- les textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits, texte poétique, prise de notes...);

Apport didactique :

- exemples de projets de lecture/écriture permettant de produire différents types de textes ;
- exemples de programmations de cycle en lecture/écriture permettant d'organiser la progressivité des apprentissages ;
- stratégies pour amener l'élève à caractériser les textes ;
- la lecture des textes, méthode, prise en compte de l'implicite et interprétation ;
- méthodologies d'aide aux élèves pour écrire et réécrire ;
- l'évaluation des productions : établir les critères et élaborer les grilles d'évaluation ;
- comment organiser sa classe pour les activités de lecture/écriture ?

• Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Elisabeth DESCOL (elisabeth.descol@ac-rouen.fr).

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN11MAE92461**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Langage en maternelle**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Cercle de l'Union | 5 | du 29 mars au 2 avril 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public concerné : Enseignants de maternelle

• Objectifs

Développer les activités de compréhension et d'expression orale au travers de toutes les activités de la classe et plus particulièrement aux moments plus structurés du langage.

• Contenus

- Le passage du langage "en situation" au récit ;
- différents types de langage à l'école maternelle ;
- outils pour l'expression orale en interaction et pour l'expression orale en continu ;
- des parcours de lecture pour construire une culture littéraire en maternelle ;
- pistes pour développer la conscience syntaxique et la conscience phonologique en classe ;
- l'écriture des textes en grande section, stratégies, exemples ;
- l'organisation de la classe pour permettre à chaque enfant d'être personnellement sollicité à de nombreuses reprises dans la journée ;
- l'évaluation de l'oral : supports, fonctions, utilité pour l'enseignant.

• Observations

Des séances seront conduites par les stagiaires, pendant le stage, dans des classes de Dakar.

Formateur

Hélène LAGARDE, Conseillère pédagogique auprès de l'NIEN à Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn).



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21DOC92698**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **La politique documentaire au cœur du projet d'établissement**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Dakar – LFJM | 3,5 | du 6 au 09 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre : Documentalistes
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public prioritaire : les documentalistes ou les enseignants faisant fonction de documentaliste

• **Objectifs**

Définir ce qu'est une politique documentaire.

Comment articuler le travail des documentalistes avec celui des enseignants en ECJS ou TPE ?

Comment mettre la politique documentaire au service de tous les élèves ?

Elaboration de séquences pour valider le B2i

Articulation avec les enseignants sur l'utilisation du fonds documentaire.

• **Contenus**

Travail à partir d'exemples concrets sur ce qui peut être fait dans un CDI en terme de politique documentaire.

A partir de quels indicateurs, le documentaliste peut-il travailler pour mettre en place cette politique ?

Comment cette politique s'appuie-t-elle sur le projet d'établissement ?

Construction de séquences de travail en vue de la mise en place d'un travail interdisciplinaire – documentalistes + enseignants -

Formateur

Frédéric RABAT, Documentaliste / Lycée Claude Monet Le Havre, frederic.rabat@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **BFA21FRA92699**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Comment enseigner l'histoire des arts ?**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Ouagadougou – Lycée Saint-Exupéry | 3,5 | du 13 au 16 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

STAGE INTERDISCIPLINAIRE

Nouveaux programmes au collège :

Intégrer l'histoire des arts dans les pratiques d'enseignement.
Evaluer

Formateur

M. Mathias BOUVIER (mathias.bouvier@ac-rouen.fr)

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21ESP92701**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Espagnol : évaluation des élèves, évolution des programmes et épreuves**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | du 13 au 16 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Harmoniser les pratiques d'évaluation.

Enseigner en groupes d'activités langagières à partir d'une évaluation diagnostique.

• **Contenus**

Travailler sur la compréhension de l'oral.

Travailler sur les supports d'apprentissage.

Travailler chaque activité langagière.

Travailler le rapport phonie graphie et graphie phonie.

La langue étrangère au service des disciplines.

Formateur

Yann PERRON, IA IPR Espagnol, yann.perron@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21HGE92703**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Adaptation des programmes de géographie humaine et physique de collège et lycée à l'Afrique de l'Ouest**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | du 10 au 13 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Fournir aux enseignants d'histoire et de géographie les éléments scientifiques et culturels qui leur permettront d'adapter leur pratique en vue de la mise en œuvre des programmes validés par l'Inspection Générale. Point et 1er bilan sur la mise en œuvre des programmes adaptés.

Echanges sur les pratiques des stagiaires .

Formateur

Alain LAMOTTE, professeur d'HG, lamotteal1@gmail.com

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21FRA92708**

Discipline ou niveau : collège

Intitulé du stage : **Pédagogie de l'écriture et de la grammaire au collège**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Nouakchott | 3,5 | 16 au 19 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Quelle progression grammaticale et orthographique de la 6ème à la 3ème ?
 Quelles articulations avec une pédagogie de l'écriture ?
 Comment aborder les méthodes communicatives : se dirige-t-on vers une grammaire actionnelle ?
 Quelle évaluation pour les productions écrites ?

• **Contenus**

Comment aborder la pédagogie de l'écriture au travers d'ateliers d'écriture ?
 Comment travailler la progression orthographique ?
 Comment aborder la langue de manière plus ludique ?
 Comment enseigner la grammaire ?

Formateur

Isabelle NAUCHE, IA IPR Lettres, isabelle.nauche@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21EPS92704**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Elaboration et mise en œuvre du projet EPS à travers un groupe d'activités**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | du 17 au 20 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Elaborer un projet EPS pour l'ensemble de l'établissement en prenant en compte différents éléments, à la fois ressources et/ou contraintes.

- Les caractéristiques d'ordre géographique
- Les caractéristiques du public fréquentant l'établissement
- L'organisation générale de l'établissement
- Les conditions matérielles d'enseignement
- Les caractéristiques de l'équipe enseignante

• **Contenus**

- Connaissance des programmes et référentiels français.
- Exemples de démarches mises en place dans différents types d'établissement.
- Les finalités assignées à la discipline au regard du projet d'établissement.
- Articulation projet EPS et projet d'AS

Méthodologie :

- Quels choix opérer en terme d'APS compte tenu
 - de la particularité géographique,
 - des caractéristiques du public,
 - des installations matérielles,
 - des points forts/points faibles de l'équipe enseignante,
 sans nuire à la diversité des pratiques de manière à proposer un éventail d'APS à la fois large et cohérent ?

Perspectives :

- Quels critères retenir pour évaluer le projet ?
- Comment s'adapter au contexte local, conserver le goût de l'innovation, sans que le projet varie en fonction des pratiques « à la mode » ou encore des arrivées/départs des enseignants?

Formateur

Mathieu PICARD, Professeur EPS Collège Dunant Aumale, picmath@yahoo.fr

| | | |
|--|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
| Code du stage : SEN21AED92709 Discipline ou niveau : collège | | |
| Intitulé du stage : La prise en compte de l'élève en difficulté | | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 12 au 15 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

STAGE INTERDISCIPLINAIRE – COLLEGE

• **Objectifs**

- Favoriser l'intégration des élèves repérés en difficulté à l'entrée au collège.

• **Contenus**

- Quelles adaptations pédagogiques mettre en œuvre pour faciliter les apprentissages ?
- Comment coordonner les actions pour aider efficacement l'élève ? (relation avec les familles, les partenaires)
- Quels dispositifs existent-ils permettant aux équipes d'encadrer la difficulté ?

Formateur

M. Dominique MAHIEU, Principal de collège, dominique.mahieu@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21MAT92724**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Construire une séquence pédagogique avec les TICE**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 26 au 29 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Maîtrise des logiciels Flash, Géoplan, Géospace
- Développer les compétences des élèves en géométrie (générale ou de l'espace) par l'utilisation en classe d'un outil 3D

• **Contenus**

- Travail sur poste informatique, maîtrise de l'outil informatique
- Validation du B2i
- Construction de séquences pédagogiques

Pré requis : chaque enseignant viendra au stage muni de son ordinateur portable ou de l'ordinateur portable de l'établissement afin de suivre le stage dans de bonnes conditions.
 Les logiciels utilisés durant le stage devront au préalable y avoir été installés.

Formateur

Stéphane PRIGENT, Professeur maths, Lycée Modeste Leroy Evreux, s.prigent@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21CON92725**

Discipline ou niveau : collège

Intitulé du stage : **Démarche d'investigation en sciences**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 2 au 5 février 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Comment mettre en œuvre la démarche d'investigation dans le groupe classe notamment avec un programme qui limite les champs d'investigation ?
- Apprendre à gérer les différents élèves ou groupes qui empruntent des voies différentes ?
- Comment les encadrer sans les guider ?

• **Contenus**

- Approche pratique plus que théorique,
- Travail à partir d'exemples concrets,
- Expérimentation de séquences pédagogiques.

Formateur

Arnaud JERRAM, Professeur Physique, Lycée François 1^{er} Le Havre, arnaud.jerram@neuf.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21ENV92728**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **E.E.D.D dans le cadre du projet d'établissement et du projet de zone**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 23 au 26 mars 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) : documentalistes
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Public : enseignants du 2nd degré et documentalistes **n'ayant pas suivi le stage en 2008/2009**

• **Objectifs**

Adaptation des pratiques quotidiennes aux contraintes environnementales.

L'identification des problématiques pour la mise en œuvre d'une politique novatrice d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Education à la responsabilisation en matière d'environnement.

Elaboration d'un projet de zone fédérateur.

• **Contenus**

EEDD et pédagogie : prolongement du projet engagé en 2008-2009.

Formateur

Gérard GRANIER , IA IPR Histoire Géographie Rouen, gerard.granier@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN21SVT92729**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **SVT : enseignement de la géologie de secondaire**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 30 mars au 2 avril 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

- **Objectifs**

Dans le cadre des sorties sur le terrain :

Comment concevoir, animer et exploiter ces séquences particulières ?

Nouveaux programmes de collège : la sortie, ressource ou contrainte ?

Niveau lycée : présentation des nouveaux programmes.

- **Contenus**

Conception d'une sortie géologique ...

Formateur

Catherine BOURSE, IA IPR SVT, Rouen, catherine.bourse@ac-rouen.fr



Stages régionaux
Formations ouvertes aux autres publics

| | | |
|------|---|--|
| AEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|------|---|--|

Code du stage : **SEN61GFC92697**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Procédures administratives et comptables**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|---------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Lycée Jean Mermoz | 3 | du 7 au 9 octobre 2009 | 16 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre : personnel administratif
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Fournir aux personnels de secrétariat administratif et comptable des outils et des références en vue des procédures AEFE et / ou comptables.

Présentation de l'Agence

- Enquête de rentrée
- Procédures de recrutement
- Bourses d'excellence
- Procédure d'orientation post-bac
- Gestion des examens
- GFC
- Liaison compte de change, compte de produit, compte de trésorerie avec compte de tiers
- Lecture d'une balance

Formateur

AEFE

| | | |
|-------|---|--|
| AEEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN61GFC92475**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Comptabilité pour les petits établissements**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar - Union Amicale Corse | 5 | 9 au 13 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre : personnel administratif
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Ce stage est obligatoire pour les personnels des écoles primaires non intégrées à des lycées et chargés de la gestion générale et budgétaire.

• **Objectifs**

Mettre en œuvre une comptabilité respectant les règles et les outils de l'AEEFE (prévision avec COFI, gestion avec GFC) ; réalisation de bilans aux normes françaises et locales.

• **Contenus**

Elaboration d'un budget : ratios (rapport → masse salariale/recettes scolaires), dépenses 1ère section/2ème section, provisions, amortissements...,
 l'organisation des dépenses,
 le suivi budgétaire,
 le compte financier,
 comment garantir la nécessaire transparence des comptes ?
 le rôle de chacun dans l'élaboration du budget, les délégations de compétences ;
 questions diverses : les demandes de subventions, la gestion des bourses scolaires,
 exercices divers permettant de consolider la capacité des → stagiaires à utiliser l'outil GFC.

• **Observations**

Les stagiaires se muniront d'un ordinateur sur lequel GFC aura été installé pour participer à ce stage ; ils liront par ailleurs le compte rendu du dernier stage de directeurs ayant porté sur la gestion (ce compte rendu a été mis en ligne sur le site de l'inspection).

Formateur

Jany PLANTIER, agent comptable (janyplantier@yahoo.fr)

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN41PIL92706**

Discipline ou niveau : collège

Intitulé du stage : **Le pilotage partagé des établissements**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3 | 23 au 25 novembre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Mettre en œuvre les orientations institutionnelles, administratives et pédagogiques avec les partenaires de l'établissement (équipes pédagogiques, corps d'inspection, postes diplomatiques, comités de gestion...).

• **Contenus**

- Les différentes instances représentatives, ressources ou contraintes pour le chef d'établissement ?
- Elaborer un tableau de bord pour faire évoluer l'établissement
- Utiliser, exploiter et faire partager des indicateurs

Formateur

M Jean-Marc PETIT, IA IPR EVS, jean-marc.petit@ac-rouen.fr

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN51VSC92710**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Rôle et missions du CPE dans un lycée français à l'étranger**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Hôtel Fana | 3,5 | 19 au 22 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (ouvert)**
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Articulation entre le projet vie scolaire et le projet d'établissement,
- créer un réseau entre les personnels responsables de la vie scolaire.

• **Contenus**

- Définir le terme Vie Scolaire,
- animer l'équipe de surveillants,
- définir les places et rôles des différents acteurs au sein de l'établissement,
- former les élèves délégués et animer les instances de représentations des élèves,
- conduire les activités extra scolaires et péri éducatives,
- statuts des surveillants: contrat, emploi etc...
- éléments de législation, règlement intérieur et "loi du sol",
- photographie des établissements "alentours" avec typologie des personnels VS = composition et statuts des personnels,
- travailler sur l'harmonisation des statuts du personnel VS dans le réseau ou plus modestement dans la sous-région dont le lycée Mermoz est support de formation,
- définir le terme "projet vie scolaire" avant d'envisager une "articulation entre le projet vie scolaire et le projet d'établissement",
- aborder la notion des élèves en difficulté : les cas de décrochage scolaire, les cas de dyslexie, etc...,
- la place particulière donnée à la collaboration professeur principal/CPE.

Formateur

Marc Antoine POTTIN, PIUFM Rouen, marcantoine.pottin@univ-rouen.fr



Stages d'établissement ouverts

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **CIV21PLL93094**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Cadre Européen des langues Niveau 1**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Lycée Blaise Pascal | 3,5 | 19 au 22 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

STAGE INTERDISCIPLINAIRE – COLLEGE

- **Objectifs**

- Accompagnement des équipes pédagogiques du bassin d'Abidjan dans la mise en place du CECR

- **Contenus**

- Analyse des descripteurs de compétences
- Conception de progression pédagogique
- Evaluation de la pratique de l'oral et de l'écrit;

Ce stage est prioritairement réservé aux équipes pédagogiques de RCI qui du fait de la fermeture du lycée français durant 4 ans n'ont pas bénéficié des formations mises en place les années précédentes par la zone de formation.

Formateur

Bettina LEDAIN, Professeur anglais, Lycée Neufchâtel + PIUFM, btledain@orange.fr

| | | |
|--------------|---|--|
| <u>AIEFE</u> | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|--------------|---|--|

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| Code du stage : CIV24CON93087 | Discipline ou niveau : |
| Intitulé du stage : EXAO | |

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Abidjan – Lycée Blaise Pascal | 4 | 25 au 28 janvier 2010 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (ouvert)**
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Utilisation de l'EXAO au Collège et au Lycée.

Intégration des logiciels en cours et en TP

Insertion pédagogique des logiciels de simulation et des banques de données.

Formateur

Christophe CHALANGE, Professeur Physique, Collège Curie Pont-Audemer, christophe.chalange@ac-rouen.fr



Stages d'établissement ouverts

Formations ouvertes aux autres publics

| | | |
|-------|---|--|
| AIEFE | PRF Année scolaire 2009/2010 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE | Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE |
|-------|---|--|

Code du stage : **SEN74FTE92702**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Accueil du public**

| Lieu | Durée en jours (1j = 6h) | Période (ou dates) | Nombre de places minimum/maximum |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| Dakar – Institution Ste Jeanne d'Arc | 4 | 19 au 22 octobre 2009 | 20 |

Type de stage

- Stage d'établissement (ouvert)**
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels de service/santé/ASEM**
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Développer et renforcer les capacités du personnel en contact avec le public afin de lui permettre d'assurer avec efficacité et efficience l'accueil physique et téléphonique.

• **Contenus**

- Améliorer la qualité de l'accueil,
- Prendre en compte les attentes,
- Avoir les attitudes et comportement favorisant la relation avec l'utilisateur,
- Gérer les situations difficiles et potentiellement conflictuelles.

Formateur

Formateur local