

Analyse d'objets techniques

Proposition de lexique pour le Cycle 2 Objets de la classe

FONCTION <i>A quoi sert-il ?</i>	MATÉRIAUX <i>En quelle(s) matière(s) est-il fabriqué ?</i>	PRINCIPE DE FONCTIONNEMENT <i>Comment s'en sert-on ?</i>	ERGONOMIE <i>Avec quelle(s) partie(s) du corps l'utilise-t-on ?</i>
Trouer	Métal	Pédaler	Main
Lier	Mousse	Pousser	Doigt
Rouler	Plastique	Tirer	Yeux
Mesurer	Verre	Tenir	Jambe
Photographier	Bois	Appuyer	Oreilles
Indiquer l'heure	Tissu	Ouvrir / fermer	
Connaître la température	Cuir	Rouler	
Mélanger	Poils	Lancer	
Essorer	Toile	Tourner	
(se) déplacer		Etaler	
Mesurer		Porter	
Tracer		Soulever	
Ranger			
Ecouter		Levier	
Divertir		Engrenage	
Jouer		Numérique	
Peindre			
Coller		Energie musculaire	
Enregistrer		électricité	
Voir			
Ecouter			

Proposition d'objets à étudier / banque d'objets (/ rituel)

<i>Objets</i>	<i>Objets « technologiques »</i>
Règle de tableau	Agrafeuse
Trousse	Rouleau de peinture
Ballon	Pendule
Pinceau	Appareil photo numérique
Cartable	Batteuse
	Horloge
	Thermomètre
	Essoreuse à salade
	Vélo
	Poste audio
	Ordinateur

Utilisation en classe :

- Introduire les objets dans les « coins »
- Etudier les matériaux : banque d'objets, distinguer naturel / fabriqué, découvrir par les sens (caoutchouc, métal / fer / alu, bois...)
- Sous forme de rituel :
 - * Quel est l'objet mystère, en 4 questions (A quoi sert-il ? En quelle matière est-il fabriqué ? Comment s'en sert-on ? Avec quelle partie du corps l'utilise-t-on ?)
 - * Utiliser une affiche sur laquelle on retrouve l'image de tous les objets de la banque d'objets, et procéder par élimination
 - * Utiliser des cartes images de tous les objets de la banque d'objets et effectuer des tris (exemple : roule / ne roule pas, dans la classe / à la maison...)

Construction d'objets techniques

- Démonter / remonter
- D'après une notice
- Projet de fabrication, avec rédaction d'un cahier des charges