

Fiche stagiaire : Vérifier l'authenticité des images

Avec les réseaux sociaux, beaucoup d'images passent par nos téléphones sans qu'on puisse parfois être certain.e de leur authenticité.

Temps 1. 3 défis

Vous avez 3 images à votre disposition

[image 1](#)

[image 2](#)

[image 3](#)

Image 1 :

Quel élément a été changé sur cette image ?

Comment pouvez-vous le prouver ?

Image 2 :

Qu'est-ce qui est étrange dans cette image ?

Quel animal était à l'origine sur cette photographie ?

Image 3 :

John Lennon a-t-il vraiment joué de la guitare avec Che Guevara ?

Qui était avec qui sur cette photographie ?

Si vous n'avez pas réussi à répondre à l'une de ces questions, prenez la fiche réponse.

Fiche stagiaire : Vérifier l'authenticité des images

Fiche réponse

Temps 2. Corriger vos réponses et regarder les sites suivants :

Image 1 :

Quel élément a été changé sur cette image ? le drapeau

Comment pouvez-vous le prouver ? En cherchant cette image sur internet avec l'un des sites proposés ci-après, on trouve la même image mais toujours avec le drapeau des états-unis qui sont effectivement la première nation à avoir planté un drapeau sur la Lune.

Image 2 :

Qu'est-ce qui est étrange dans cette image ? un ours blanc n'a rien à faire sur une plage de ce type. On voit des traces de manipulation de l'image.

Quel animal était à l'origine sur cette photographie ? En cherchant la photographie avec l'un des sites proposés ci-après, on se rend compte qu'il s'agit en réalité d'un singe

Image 3 :

John Lennon a-t-il vraiment joué de la guitare avec Che Guevara ?

Eh non, c'est un mythe, dans cette photographie qui est un montage, il y avait au départ un autre guitariste : Il s'agit de Wayne Tex Gabriel, membre du groupe Elephant's Memory, le *backing band* de John et Yoko. En gros, c'est simplement le guitariste de John Lennon qui joue avec ce dernier.

Quels outils pour le prouver/trouver ?

<https://www.notuxedo.com/comment-trouver-source-image/>

<https://www.20minutes.fr/high-tech/2246663-20180402-video-fact-checking-trois-conseils-identifier-image-internet>

Pour d'autres idées d'activités :

<https://observers.france24.com/fr/20151106-comment-verifier-images-reseaux-sociaux>

<https://cloud.inforoutes.fr/index.php/s/JOzYQOjkzyz5XBs#pdfviewer>

Temps 3. A vous

1. Comment ou dans quel cadre faire ce genre d'activité avec votre classe ?
Comment utiliser les défis ou des liens donnés dans les temps 1 et 2 ?

2. Dossier d'images complémentaires

Vous pouvez vous aider des différentes images proposées dans le dossier complémentaire.

On peut, par exemple travailler sur les sujets suivants :

Vérifier l'origine des images fixes

Proposer aux élèves plusieurs liens vers des images en ligne, afin qu'ils vérifient leur validité :

- Quel est le contexte de publication (journal, réseau social) ?
- Quelle est l'origine de l'image ?
- A-t-elle été publiée sur d'autres sites ?
- Quand a-t-elle été prise ? L'image a-t-elle été retouchée, manipulée ? La légende correspond-elle à ce que l'on voit ? Quel est l'objectif de son auteur ?
- L'image présente-t-elle des détails incohérents ?

Un certain nombre d'outils peut être proposé (recherche inversée d'images et de vidéos, analyse des métadonnées, géolocalisation).

Dans un second temps, proposer l'exercice inverse : légènder une image ou réaliser le commentaire en voix over d'une vidéo, données sans contexte ni indice. Ce travail permet de placer l'élève en situation de producteur d'information. On peut ainsi travailler sur la différence entre images informatives et illustratives, entre commentaire et information, et sur la fonction des images par rapport au texte.

3. Le tigre de la Seine-et-Marne

Regarder les documents du dossier et imaginez comment vous pourriez l'utiliser en classe :

<https://making-of.afp.com/alerte-au-tigre>