



LECTURE

Ah les bonnes soupes

Quand la sorcière Ratatouille se compara à la photo du magazine, elle se trouva moche.
« Je vais me transformer », décida-t-elle.
« Grâce à mes recettes magiques, je deviendrai plus belle que cette fille de papier. »
Elle relut tous ses recueils de cuisine pour découvrir la préparation nécessaire à son projet.
Elle ne trouva rien.
« Il n'y a que des mixtures pour changer des princesses en cornichon ou en crapaud »,
constate-t-elle. Elle décida donc de créer sa propre recette. Elle fit l'inventaire des
étagères.
Des poisons subtils, des poussières d'étoiles, des végétaux étranges, des confitures
bizarres, des crottes diverses, des insectes, des vers et autres animaux connus ou
inconnus étaient en place, prêts à servir.
Elle se mit au travail. La lumière brilla toute la nuit, une grosse fumée noire sortait de la
cheminée. Ratatouille était à ses fourneaux.

a/ Comment s'appelle la sorcière ?

.....

b/ Pourquoi veut-elle se transformer ?

.....
.....

c/ Entoure la phrase qui correspond à l'histoire

- C'est l'histoire d'une belle sorcière

- C'est l'histoire d'une sorcière très moche.

Grammaire

3. a) Donne le masculin :

Une directrice :

La joueuse :

Ma voisine :

b) Allonge la phrase :

Ex : Sophie joue au ballon dans la cour de récréation avec ses camarades.

Isabelle chante

c) Entoure le verbe et souligne le sujet dans les phrases suivantes :

- Le chat court après la balle.

- Babacar joue dans la cour.

d) Ecris au pluriel :

La belle galette :

.....

L'enfant danse :

.....

Conjugaison

4. a) A quels temps sont conjugués les verbes suivants. Entoure pour chacun la bonne réponse :

Il ne vient pas : passé présent futur

Tu partiras en vacances : passé présent futur

Nous avons joué au loup : passé présent futur

b) Conjugue le verbe au temps qui convient :

Demain, il (manger) de la tarte.

Hier matin, il (regarder) la télévision.

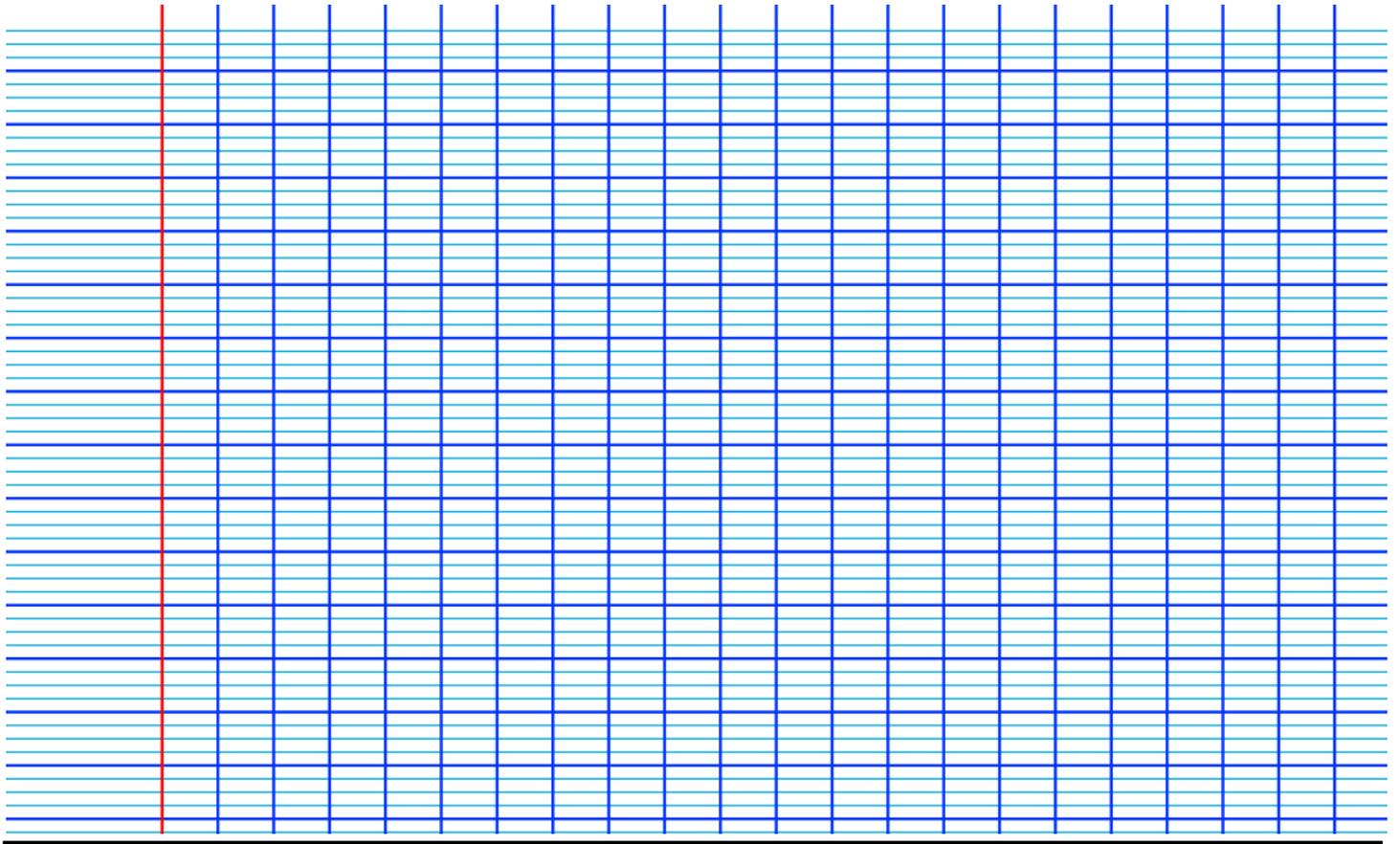
Pendant que ses parents font la sieste, il (chanter)..... dans sa chambre.

5. Expression écrite

Il était une fois un jeune loup. Il s'entendait très bien avec les animaux des champs et des bois. Mais le jeune loup grandissait et ses amis commençaient à le regarder d'un drôle d'œil. Il avait de grandes dents et tous avaient peur d'être mangés. Même le mouton qui était pourtant son meilleur ami, finit par lui dire d'un air gêné : "Non, nous ne pouvons plus nous amuser ensemble." Le loup regarda dans la mare et se vit: "Evidemment, avec la tête que j'ai, je leur fais peur sans le vouloir et ils me fuient. Eh bien, puisque c'est comme ça, à partir de maintenant je vais leur faire peur, exprès." Alors, il se mit à montrer ses crocs et à pousser d'affreux hurlements. Les petits lapins étaient épouvantés. Puis le loup, à son tour, connut une peur terrible. Il tomba dans un trou creusé par des chasseurs : c'était un piège. Les animaux de la forêt vinrent voir le prisonnier mais personne ne voulait l'aider à sortir du trou.

« Comment les animaux vont-ils aider le loup qui est prisonnier au fond d'un trou ? »

Imagine la fin de l'histoire.



Relis ton texte et tu vérifies que :

- ton histoire est bien la suite du texte proposé
- ton histoire a une fin.

En réécrivant tu penses à :

- écrire lisiblement
- mettre les majuscules et les points nécessaires pour délimiter les phrases
- respecter les accords (masculin/ féminin, singulier/ pluriel)

Quand tu as fini de réécrire, tu relis une dernière fois ton texte.

MATHEMATIQUES

1. Numération - Opérations

a) Calcule.

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 381 \\ \hline \end{array}$$

$82 + 26 = \dots\dots\dots$

b) Calcul mental.

c) Classe du plus petit au plus grand :

$29 - 610 - 342 - 106 - 41$

.....

d) Mets le signe qui convient : > , < , =

$13 \dots\dots\dots 12$ $29 \dots\dots\dots 92$ $100 \dots\dots\dots 99$

$21 + 7 \dots\dots\dots 28$ $16 \dots\dots\dots 11 + 9$ $43 \dots\dots\dots 20 + 20 + 3$

e) Dictée de nombres :

.....

f) Regarde l'exemple et fais de même :

Exemple :

$312 = 300 + 10 + 2$

$429 = \dots\dots\dots$

$304 = \dots\dots\dots$

$510 = \dots\dots\dots$

2. Géométrie

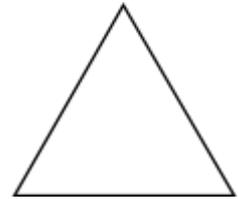
a) Ecris le nom de chacune de ces figures géométriques :



.....



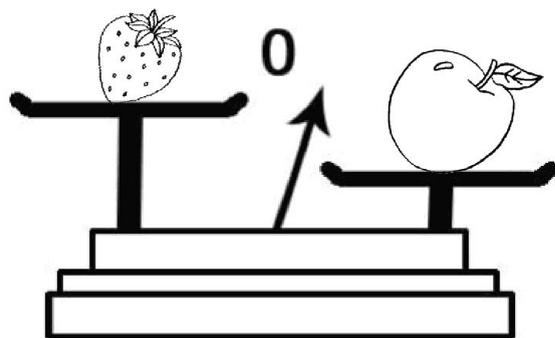
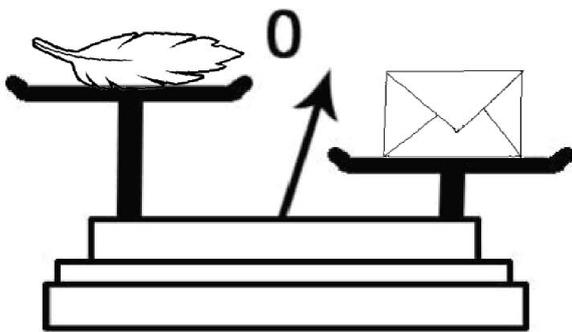
.....



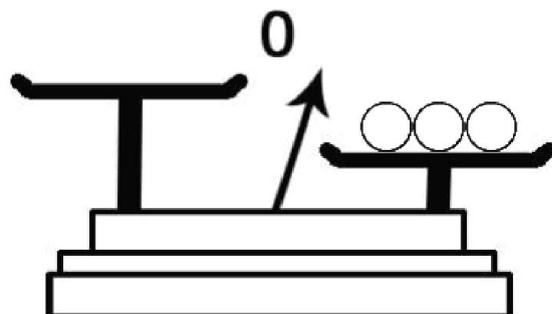
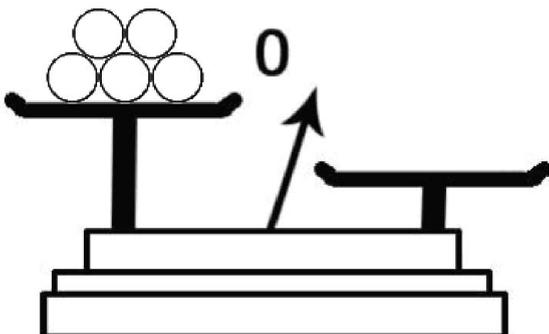
.....

3. Les masses.

Colorie l'objet le plus lourd



Dessine le nombre de billes qui pourrait être mis sur le plateau vide



4. Problème :

Monsieur et Madame MARTIN et ses trois enfants vont au cinéma.

Ils lisent à l'entrée : adulte : 10 euros

enfant : 5 euros

Combien doivent-ils payer ?