

Discipline : Découverte du monde du vivant, de la matière et des objets
APPROCHE TECHNOLOGIQUE AUX Cycles 2 ET 3
 Stages 2012/2013 Dakar et Abidjan

	LUNDI 12/11	MARDI 13/11	MERCREDI 14/11	JEUDI 15/11	VENDREDI 16/11
8H00	1. Accueil Présentations Organisation matérielle	7. Le cahier des charges : Rédaction d'un cahier des charges Ex Faire un pont avec une feuille de papier	12. Electricité Questions ouvertes Sécurité domestique Fabrication d'un jeu électrique C2 Jeu de l'anneau, docteur maboul... C3 Questions-réponses	15. Transdisciplinarité Sciences et mesures	20. Fabrication d'un objet technique utilisant les contenus des modules 4, 8 et 12 Contrainte : cet objet mesure Leviers, balances, poulies, Engrenages Transmission ou transformation de mouvement Energie électrique
8H30					
9H00	2. Faire des Sciences ? Recensement des points d'appui, et des obstacles	8. Les mouvements Partir d'objets du quotidien, Analyse, Réalisation d'un objet Utilisant les mêmes composantes	16. LE DEFI-TECHNO : Kiflotte Kikiroule... Reportage Analyse Réalisation Mise en relation projet de zone		
9H30					
10H00	3. Les sciences à l'école : Présentation diaporama	13. Contenus scientifiques Electricité	14. Evaluer en Sciences Bilan intermédiaire : Souhaits, attentes...		
10H30					
11H00	4. Les mobiles (Doc JF Deboos) Expérimentations pas à pas (Expés/diapos)	9. Mouvements Apports scientifiques	17. Dire, lire, écrire en sciences Le cahier d'expériences		
11H30					
12H00	4. Les mobiles (Doc JF Deboos) Expérimentations pas à pas (Expés/diapos) suite	10. Cahier des charges surprise : Construire un mécanisme à partir d'étiquettes « mots-clés »	18. Faire des sciences avec des moyens matériels limités : Matériel, locaux,, organisation, ressources...		
12H30					
13H00	5. Contenus scientifiques leviers Photos leviers, classification + balances	11. Des outils pour enseigner : I.O, progressions, programmation. Emploi du temps, organisation,	19. Flotte/coule Module d'apprentissage, contenus scientifiques		
13H30					
14H00	6. Démarche scientifique et démarche technologique Repères et différences	11. Des outils pour enseigner : I.O, progressions, programmation. Emploi du temps, organisation,	19. Flotte/coule Module d'apprentissage, contenus scientifiques		
14H30					
15H00	6. Démarche scientifique et démarche technologique Repères et différences	11. Des outils pour enseigner : I.O, progressions, programmation. Emploi du temps, organisation,	19. Flotte/coule Module d'apprentissage, contenus scientifiques		
15H30					
16H00	6. Démarche scientifique et démarche technologique Repères et différences	11. Des outils pour enseigner : I.O, progressions, programmation. Emploi du temps, organisation,	19. Flotte/coule Module d'apprentissage, contenus scientifiques		
16H00					
12H30	PAUSE				21. Bilan final
13H00					

 Expérimentations (15h) Chaque atelier donne lieu à l'élaboration d'une progression complète (Introduction, séquences, évaluations)

 Didactique (9 h)

 Divers (5 h 30)