

Compétence	Item	l'élève est capable de ...	
compétence 1 : la maîtrise de la langue française			
1	1	- s'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	
1	2	- prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	
1	3	- lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	
1	4	- lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	
1	5	- lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
1	6	- comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	
1	7	- dégager le thème d'un texte	
1	8	- utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire)	
1	9	- répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit	
1	10	- rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant leurs connaissances en vocabulaire et en grammaire	
1	11	- orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	
1	12	- savoir utiliser un dictionnaire	
compétence 2 : la pratique d'une langue vivante étrangère			
2	1	- communiquer : se présenter, répondre à des questions et en poser	
2	2	- comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes	
compétence 3 : les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique			
3	A1	- écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	
3	A2	- restituer les « tables d'addition » et de multiplication de 2 à 9	
3	A3	- utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	
3	A4	- calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	
3	A5	- estimer l'ordre de grandeur d'un résultat	
3	A6	- utiliser une calculatrice	
3	A7	- reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	
3	A8	- utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	
3	A9	- utiliser les unités de mesure usuelles ; utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions	
3	A10	- résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, de la proportionnalité, et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, "règle de trois", figures géométriques, schémas	
3	A11	- savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	
3	A12	- lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	
3	B1	- pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner	
3	B2	- manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter	
3	B3	- mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions	
3	B4	- exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral	
3	B5	- maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques	
3	B6	- mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante (par exemple, apprécier l'équilibre d'un repas) ;	
3	B7	- exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques	

compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication			
4	1	- utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail	
4	2	- utiliser l'outil informatique pour communiquer	
4	3	- faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement	
compétence 5 : la culture humaniste			
5	1	- dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose	
5	2	- interpréter de mémoire une chanson, participer avec exactitude à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples	
5	3	- identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures	
5	4	- identifier sur une carte et connaître quelques caractères principaux des grands ensembles physiques et humains de l'échelle locale à celle du monde	
5	5	- connaître quelques éléments culturels d'un autre pays	
5	6	- lire et utiliser différents langages : cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie	
5	7	- distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)	
5	8	- reconnaître et décrire des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées : savoir les situer dans le temps et dans l'espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d'un vocabulaire spécifique	
5	9	- exprimer ses émotions et préférences face à une œuvre d'art, en utilisant ses connaissances	
5	10	- pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques	
5	11	- inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive	
compétence 6 : les compétences sociales et civiques			
6	1	- reconnaître les symboles de l'Union européenne	
6	2	- respecter les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	
6	3	- avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien	
6	4	- respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives	
6	5	- comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	
6	6	- prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	
6	7	- coopérer avec un ou plusieurs camarades	
6	8	- faire quelques gestes de premiers secours	
6	9	- obtenir l'attestation de première éducation à la route ; savoir si une activité, un jeu ou un geste de la vie courante présente un danger vital	
compétence 7 : l'autonomie et l'initiative			
7	1	- respecter des consignes simples en autonomie	
7	2	- montrer une certaine persévérance dans toutes les activités	
7	3	- commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples	
7	4	- s'impliquer dans un projet individuel ou collectif	
7	5	- se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal	
7	6	- se déplacer en s'adaptant à l'environnement	
7	7	- réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation	
7	8	- utiliser un plan	
7	9	- soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)	